EGRI KEMÉNY FERENC
SPORTISKOLAI ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERV

2026/2027. TANÉV

Készítette:

Kollár Tamás

igazgató

1. A munkaterv célja és jogszabályi kerete

Az intézményi munkaterv az Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola 2026/2027. tanévének legfontosabb szakmai, nevelési, szervezési és közösségi feladatait, valamint a tanév helyi rendjét foglalja össze. A dokumentum a nevelőtestület közös szakmai iránytűje; végrehajtása az intézmény vezetése, a szakmai munkaközösségek, munkacsoportok és valamennyi munkatárs együttműködésére épül.

A munkaterv összeállításánál figyelembe vettük a köznevelést szabályozó hatályos jogszabályokat, különösen a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényt; a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletet; a 2026/2027. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendeletet; a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvényt és annak végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendeletet; a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendeletet; a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendeletet; továbbá a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendeletet. A tervezés alapját képezik az intézmény hatályos belső dokumentumai, pedagógiai programja, SZMSZ-e, házirendje, valamint az igazgatói programban meghatározott intézményfejlesztési célok is.

2. Helyzetkép és a tanév fő irányai

A 2026/2027. tanév az intézmény életében egyszerre jelenti a korábbi értékek továbbvitelét és egy új fejlődési szakasz kezdetét. Az iskola három feladatellátási helyen végzi nevelő-oktató munkáját. Az egri székhely sportiskolai arculata mellett továbbra is meghatározó a 25 éve alkalmazott Jenaplan-szemlélet, amelynek számos eleme – a körbeszélgetés, a rugalmas napkezdés, a tanulási blokkok, a projektmunka, a tapasztalati tanulás és a fejlesztő értékelés – szervesen illeszkedik a korszerű pedagógiai törekvésekhez.

A tanév egyik legfontosabb szakmai változása, hogy intézményünk 2026 szeptemberétől az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként is működik. Feladatunk a jó gyakorlatok láthatóvá tétele, a szakmai tudásmegosztás erősítése, bemutató alkalmak és műhelymunkák szervezése, valamint az intézmény szakmai kapcsolatrendszerének bővítése.

A sportiskolai profil mellett a 2026/2027. tanévtől tovább erősödik a multisport/labdarúgó irány, folytatódik az úszás- és vízilabda-program, valamint az Aktív Iskola program. Célunk, hogy a mindennapos mozgás ne csupán a testnevelésórákon, hanem az iskola közösségi életében is meghatározó legyen.

3. Kiemelt intézményi célok és feladatok

- **Bázisintézményi működés:** Az intézményi jó gyakorlatok rendszerezése és bemutatása; szakmai műhelyek, bemutató foglalkozások, hospitálási lehetőségek és tudásmegosztó alkalmak szervezése.

- **Sportiskolai és multisport profil:** A sportiskolai hagyományok megőrzése, a multisport/labdarúgó osztály szakmai beágyazása, az úszás- és vízilabda-program folytatása, valamint a diákolimpiai és szakszövetségi versenyeztetés támogatása.
- **Aktív Iskola:** Az Aktív Iskola program magas színvonalú folytatása, aktív szünetek és mozgásos programok szervezése, a tanulói csapat bevonásának erősítése.
- **Jenaplan és korszerű pedagógia:** A 25 éves intézményi Jenaplan-gyakorlat értékeinek megőrzése, tudatosítása és dokumentálása; a gyermekközpontú, kooperatív, projektalapú és tapasztalati tanulás erősítése.
- **Kompetenciafejlesztés és mérések:** Az országos kompetenciamérések eredményeinek elemzése, az eredményesség javítását szolgáló típusfeladatok és fejlesztő gyakorlatok tudatos beépítése a tanórai munkába.
- **Tehetséggondozás és felzárkóztatás:** A tanulmányi és sporttehetségek támogatása, versenyfelkészítés, felvételi előkészítők, valamint az SNI/BTMN és egyéb kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztésének összehangolása.
- **Fenntarthatóság:** A környezettudatos szemlélet mindennapi gyakorlattá tétele, a [1] Fenntarthatósági Témahét, a Víz világnapja, a Föld napja, a TeSzedd! és az „Egy övezet, ezer történet” projekt megvalósítása.
- **Idegen nyelvek és nemzetköziesítés:** Az emelt óraszámú idegen nyelvi képzés erősítése, eTwinning projektek és az Erasmus+ diákmobilitás szakmai előkészítése és megvalósítása.
- **Pályaorientáció:** A felső tagozat valamennyi évfolyamát érintő, egymásra épülő pályaorientációs tevékenység, kiemelten a 7–8. évfolyam továbbtanulási döntéseinek támogatása.
- **Közösség és partnerség:** A tanulói, szülői és nevelőtestületi közösség erősítése; DÖK, SZMK és alapítványi együttműködés; hagyományőrző és új közösségi programok megvalósítása.
- **Digitális kultúra és mesterséges intelligencia:** A digitális eszközök tudatos, pedagógiailag indokolt használata, a kritikai gondolkodás és a felelős AI-használat fejlesztése, belső tudásmegosztás.

4. Személyi változások és szervezeti működés

A tanév indításakor több személyi változás történt. A változások kezelése során kiemelt cél az új kollégák szakmai és közösségi beilleszkedésének támogatása, a feladatátadások folyamatosságának biztosítása és a stabil intézményi működés fenntartása.

4.1. Nyugdíjba vonult kollégák

- Köves Gyula
- Sandrik Anikó (korábbi munkaközösség-vezető)
- Vargáné Sebestyén Marianna

4.2. Áthelyezéssel távozó kollégák

- Kövérné Deák Krisztina
- Tóth Zsófia
- Hangrád Adrienn

1. SZMBT: szegregációmentességet/esélyegyenlőséget biztosító tevékenység.

4.4. Érkező kollégák

- Molnár Fatima
- Molnár Dorka
- Varga Katalin (Novaj) / Czirják Sándor
- Kolmanné Tóth Anita
- Rácz Ildikó
- Mihali Márta
- Borúzs Kohári Edit – technikai munkatárs

Az alsós munkaközösség vezetője 2026. szeptember 1-jétől Kissné Bendó Erzsébet.

5. Tárgyi feltételek, nyári fejlesztések

A nyári időszakban jelentős infrastrukturális fejlesztések valósultak meg. A beruházások és karbantartások célja a biztonságosabb, korszerűbb és esztétikusabb tanulási környezet megteremtése.

- Kazáncsere – megközelítőleg 32 millió Ft
- Rekortán sportpálya kialakítása – megközelítőleg 24 millió Ft
- Portásfülke kialakítása
- Fejlesztőtermek kialakítása
- Udvari gumiburkolat cseréje
- Tantermek festése
- Kültéri padok felújítása
- Igazgatói iroda festése
- Új bútorok beszerzése és a tanulási környezet folyamatos fejlesztése

A kazáncsere és a sportpálya-fejlesztés együttes értéke megközelítőleg 56 millió forint. A tanév során kiemelt feladat az új és megújult terek rendeltetésszerű használata, állagmegóvása és a sportudvar biztonságos működtetése.

6. A tanév helyi rendje

A 2026/2027. tanítási év első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd), utolsó tanítási napja 2027. június 18. (péntek). A tanítási napok száma 180. Az első félév 2027. január 22-ig tart, a félévi értesítés határideje 2027. január 29.

Feladat / esemény	Időpont
A tanév időtartama	2026. szeptember 1. – 2027. június 18.
Tanítási napok száma	180
Első félév vége	2027. január 22.

Félévi osztályozó értekezlet	2027. január 18. 15:00
Félévzáró értekezlet	2027. február 1. 16:00
Év végi osztályozó értekezlet	2027. június 14. 15:00
Ballagás és tanévzáró	2027. június 19. 9:00
Tanévzáró értekezlet	2027. június 30. 8:00

6.1. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

- 2026. szeptember 18. – szakmai nap
- 2026. december 12. (szombat) – adventi készülődés
- 2027. március 4. – szakmai nap
- 2027. május 3. – szakmai nap
- 2027. június 17. – diáknap

6.2. Tanítási szünetek

Szünet	**Utolsó tanítási nap**	**Első tanítási nap**
Őszi szünet	2026. október 22.	2026. november 2.
Téli szünet	2026. december 18.	2027. január 4.
Tavaszi szünet	2027. március 24.	2027. április 5.

Szünet	**Időszak / visszatérés**
Őszi szünet	2026. október 23. – november 1.; első tanítási nap: november 2.
Téli szünet	2026. december 19. – 2027. január 3.; első tanítási nap: január 4.
Tavaszi szünet	2027. március 25. – április 4.; első tanítási nap: 2027. április 5.

6.3. Szülői értekezletek és fogadóórák

- Év eleji szülői értekezlet: a tanév első két hetében
- Félévi szülői értekezlet: 2027. február 1. vagy 2.
- Év végi szülői értekezlet: szükség esetén
- Fogadóóra: 2026. október 12.
- Behívásos fogadóóra: 2026. december 14.

- Fogadóóra: 2027. április 12.

6.4. Tanulmányok alatti vizsgák tervezése

Vizsgatípus	Tervezett időpont
Osztályozó vizsgák	2027. január 13.; 2027. június 10.
Különbözeti vizsgák	2027. január 13.; 2027. augusztus 25.
Javítóvizsgák	2027. augusztus 25.
Pótló vizsgák	Szükség esetén, az igazgató által kijelölt vizsganapon.

Felelős: az igazgató és a kijelölt vizsgabizottságok. A vizsgák megszervezése az intézmény pedagógiai programjában meghatározott követelmények és eljárásrend szerint történik. A pontos vizsgabeosztásról az érintett tanulók és törvényes képviselőik írásbeli tájékoztatást kapnak. Indokolt esetben további osztályozó vizsga is szervezhető a tanítási év során, a jogszabályi feltételek betartásával.

6.5. Nevelési, félévzáró és tanévzáró értekezletek

Időpont	Téma	Előadó
2026. október 14. 14:00	Az Aktív Iskola program előrehaladása, tapasztalatai és további feladatai, a SIOSZ szakmai látogatásának keretében.	KOLLÁR TAMÁS
2027. február 1. 16:00	Az első félév pedagógiai munkájának értékelése, a második félév feladatai.	KOLLÁR TAMÁS
2027. március 4. A szakmai nap keretében	Aktuális intézményi feladatok és beiskolázási törekvések.	KOLLÁR TAMÁS
2027. június 30. 8:00	A tanév pedagógiai munkájának és eredményeinek értékelése, a következő tanév előkészítése.	KOLLÁR TAMÁS

7. Témanapok, témahetek és kiemelt programok

Nemzeti ünnep / emléknap	Időpont	Tervezett forma
Aradi vértanúk emléknapja	2026. október 6.	osztályszintű / iskolai megemlékezés
1956-os forradalom és szabadságharc	2026. október 23.	iskolai ünnepség
A magyar kultúra napja	2027. január 22.	iskolai és osztályprogramok
A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	2027. február 25.	osztályszintű megemlékezés
1848/49-es forradalom és szabadságharc	2027. március 15.	iskolai ünnepség
A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	2027. április 16.	osztályszintű megemlékezés
Nemzeti összetartozás napja	2027. június 4.	iskolai / osztályszintű megemlékezés

Időpont	Program
2026. szeptember 17.	Diákok hangja témanap
2026. szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja és pályaátadó ünnepség
2026. október 1.	A zene világnapja
2026. október 22.	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról
2026. november 21.	Kemény Ferenc Nap
2026. november 21.	Iskolai bál – Rege Birtok
2026. december 12.	Adventi készülődés

2027. január 22.	A magyar kultúra napja
2027. március 1–5.	PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét
2027. március 12.	Március 15-i ünnepi megemlékezés
2027. április 5–9.	Digitális Témahét
2027. április 19–23.	Fenntarthatósági Témahét
2027. június 4.	Nemzeti összetartozás napja
2027. június 18.	Diáknap
2027. június 19.	Ballagás, tanévzáró ünnepély

A pályaorientációs témanap időpontját az osztályfőnökökkel és a külső szakmai partnerekkel egyeztetve határozzuk meg. Az év során az „Elsősök avatása” (2026.10.22.) az Aktív Iskola programjai, sportnapok, aktív szünetek, valamint a szülői munkaközösség havi programjai is színesítik az intézményi életet.

Témanap / témahét	**Időpont**
„Diákok hangja” témanap	2026. szeptember 17.
Magyar Diáksport Napja	2026. szeptember 25.
Pályaorientációs témanap	a pályaorinetációs munkaterv szerint (mellékelve)
PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét	2027. március 1–5.
Digitális Témahét	2027. április 5–9.
Fenntarthatósági Témahét	2027. április 19–23.

8. Szakmai-pedagógiai feladatok

8.1. Jenaplan és alsó tagozati pedagógiai megújulás

A Keményben 25 éve alkalmazott Jenaplan-szemlélet több ponton megegyezik a korszerű alsó tagozati pedagógiai ajánlásokkal. A tanév feladata a már működő elemek feltérképezése, dokumentálása és tudatos továbbfejlesztése. Kiemelten kezeljük a rugalmas napkezdést, a

körbeszélgetést, a mozgásos szüneteket, a projekt- és élménynapokat, az iskolán kívüli tanulást, a játékot és a fejlesztő értékelést.

8.2. Sportiskola, multisport és Aktív Iskola

Az iskolai sportkör szakmai programja az intézmény sportiskolai arculatához illeszkedik. A mindennapos testnevelés, a sportiskolai és multisport képzés, az úszás- és vízilabda-program, az Aktív Iskola, a diákolimpiai felkészítés és a tanórán kívüli sportfoglalkozások egységes rendszert alkotnak. Cél a rendszeres mozgás iránti igény kialakítása, a sporttehetségek felismerése és gondozása, valamint minél több tanuló bevonása az iskolai és diákolimpiai versenyekbe.

Biztosítjuk tanulóink részvételét az MDSZ és a szakszövetségek versenyrendszerében, támogatjuk a helyi kötődésű versenyeket és felkészülési tornákat. Cél az olimpiai iskolák közötti versenyek felélesztése, a Magyar Diáksport Napja, a Kemény Ferenc Nap, az október 23-i futás és a sportnap magas színvonalú megszervezése. Folytatjuk az úszásprogramot, és lehetőség szerint vízi- és sítáborokat szervezünk.

8.2.1. Diákolimpiai versenyek tervezése

Az intézmény az alábbi sportágakban tervezi a részvételt, a versenykiírásokban meghatározott, általános iskolai tanulókat érintő korcsoportokban, a nevezések alapján. A vármegyei fordulók konkrét napját a helyi kiírások határozzák meg; az alábbi dátumok lebonyolítási határidők. Az országos selejtezőkön, elődöntőkön és döntőkön való részvétel a versenykiírás szerinti jogosultságtól és a továbbjutástól függ.

Sportág / verseny	**Lebonyolítási határidők és döntők**	**Felelős pedagógusok**
Atlétika - ügyességi csapatbajnokság, III-IV. kcs.	Vármegyei: 2026.09.30. Döntő: 2026.10.17.	Fodor Fejes Adrian Adél; Terenyei Ákos; Kocsisné Nagy Erzsébet
Atlétika - mezei futás	Vármegyei: 2027.03.19. Döntő: 2027.04.14.	Fodor Fejes Adrian Adél; Terenyei Ákos; Kocsisné Nagy Erzsébet
Atlétika - II. kcs. többpróba	Vármegyei: 2027.05.14. Döntő: 2027.06.05.	Fodor Fejes Adrian Adél; Terenyei Ákos; Kocsisné Nagy Erzsébet
Atlétika - III. kcs. egyéni / többpróba	Vármegyei: 2027.05.11. / 05.12. Döntő: 2027.06.01. / 06.02.	Fodor Fejes Adrian Adél; Terenyei Ákos; Kocsisné Nagy Erzsébet
Atlétika - IV. kcs. egyéni / többpróba	Vármegyei: 2027.05.18. / 05.19. Döntő: 2027.06.08. / 06.09.	Fodor Fejes Adrian Adél; Terenyei Ákos; Kocsisné Nagy Erzsébet

Sportág / verseny	Lebonyolítási határidők és döntők	Felelős pedagógusok
Kézilabda - III. kcs.	Vármegyei: 2027.03.19. Orsz. selejtező: 04.23. Orsz. elődöntő: 05.14. Döntő: 06.10-13.	Terenyei Ákos; Lakatos Tamás
Kézilabda - IV. kcs.	Vármegyei: 2027.02.05. Orsz. selejtező: 03.05. Orsz. elődöntő: 04.05. Döntő: 04.30-05.02.	Terenyei Ákos; Lakatos Tamás
Strandkézilabda - IV. kcs.	Orsz. elődöntő: 2027.05.07. Döntő: 2027.06.03-04.	Terenyei Ákos; Lakatos Tamás
Kosárlabda - III. kcs.	Vármegyei: 2027.03.26. Orsz. selejtező: 04.23. Orsz. elődöntő: 05.21. Döntő: 06.10-13.	Laczi Zsolt
Kosárlabda - IV. kcs.	Vármegyei: 2027.03.12. Orsz. selejtező: 04.16. Orsz. elődöntő: 05.07. Döntő: 06.04-06.	Laczi Zsolt
Labdarúgás - II. és IV. kcs.	Vármegyei: 2027.04.16. Döntő: 2027.05.07-09.	Kocsisné Nagy Erzsébet; Lakatos Tamás (leánycsapat)
Labdarúgás - III. kcs. fiú	Vármegyei: 2027.04.30. Döntő: 2027.05.21-23.	Kocsisné Nagy Erzsébet; Lakatos Tamás (leánycsapat)
Labdarúgás - III-IV. kcs. lány	Vármegyei: 2027.05.07. Döntő: 2027.05.28-30.	Kocsisné Nagy Erzsébet; Lakatos Tamás (leánycsapat)
Futsal - IV. kcs.	Vármegyei: 2026.12.18. Orsz. elődöntő: 2027.01.15. Döntő: 2027.02.05-07.	Kocsisné Nagy Erzsébet
Röplabda - III. kcs.	Vármegyei: 2027.03.19. Orsz. selejtező: 04.23. Orsz. elődöntő: 05.14. Döntő: 06.10-13.	Kriston Kőműves Zoltánné
Röplabda - IV. kcs.	Vármegyei: 2027.03.12. Orsz. selejtező: 04.16. Orsz. elődöntő: 05.07. Döntő: 05.28-30.	Kriston Kőműves Zoltánné

Sportág / verseny	Lebonyolítási határidők és döntők	Felelős pedagógusok
Torna - B kategória	Vármegyei: 2027.01.15. Orsz. elődöntő: 02.28. Döntő: 03.20-21.	Horváthné Patkó Beáta
Torna - A kategória	Az országos döntő időpontja később kerül kijelölésre.	Horváthné Patkó Beáta
Úszás - A kategória, III-IV. kcs.	Országos döntő: 2027.02.27.	Horváthné Patkó Beáta; Fodor Fejes Adrian Adél
Úszás - B kategória, II-IV. kcs.	Vármegyei: 2027.03.21. Döntő: 2027.04.10-11.	Horváthné Patkó Beáta; Fodor Fejes Adrian Adél
Játékos sportverseny (JSV)	Vármegyei: 2026.12.18. Orsz. elődöntő: 2027.02.05. Pótselejtező: 02.19. Döntő: 03.13.	Kriston Kőműves Zoltánné
Küzdősportok	A külön sportági szakszövetségi versenykiírások szerint.	Czirják Sándor
Tájfutás	A Magyar Tájékozódási Futó Szövetség külön kiírása szerint.	Egyesületi edzők
Kerékpározás	A Magyar Kerékpáros Szövetség külön kiírása szerint.	Fodor Fejes Adrian Adél
Duatlon	A Magyar Triatlon Szövetség külön kiírása szerint.	Fodor Fejes Adrian Adél
Sí	A Magyar Sí Szövetség külön kiírása szerint.	Fodor Fejes Adrian Adél; Terenyei Ákos

Forrás: a 2026/2027. tanévi Diákolimpia versenykiírásának 233-238. oldala. A határidők és döntőidőpontok korcsoportonként értendők; a dátumok évszám nélküli folytatása az adott sorban megadott 2027. évre vonatkozik. A külön szakszövetségi versenyek időpontját a megjelenő kiírások alapján vezetjük át az éves versenynaptárba. A nevezést, felkészítést és kísérést a felelősök a sportegyesületekkel egyeztetve szervezik.

8.3. Kompetenciamérés és eredményesség

Mérési-értékelési feladat	Érintettek / időszak
Országos kompetenciamérés	4. évf.: szövegértés, matematika; 6. és 8. évf.: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv/célnyelv; 2027. március 22. – május 28.
DIFER	1–2. évfolyam kijelölt tanulói; felmérés 2026. október 9-ig, jelentés október 22-ig, vizsgálat december 7-ig
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák	8. évfolyam; 2026. szeptember 16. – október 9.; adatszolgáltatás október 16-ig
NETFIT	5–8. évfolyam; 2027. január 8. – május 5.; eredmények feltöltése június 11-ig
Nemzetközi mérések	az Oktatási Hivatal felkérése és ütemezése szerint

A központi mérések szervezése és lebonyolítása mellett az eredmények intézményi és munkaközösségi elemzésére, valamint az ebből következő fejlesztő beavatkozásokra helyezzük a hangsúlyt. A reál munkaközösség a típusfeladatok rendszeres órai alkalmazásával is támogatja az eredményesség javítását.

8.4. Idegen nyelvi fejlesztés

A 2. évfolyamtól játékos angol nyelvi alapozás folyik, a felsőbb évfolyamokon pedig tovább erősödnek az emelt óraszámú csoportok. Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokat biztosítunk, valamint támogatjuk a második idegen nyelv tanulását. Kiemelt feladat az eTwinning és az Erasmus+ programok megvalósítása.

8.5. Fenntarthatóság

A környezeti nevelés egész éves, tantárgyakon átívelő feladat. A szelektív hulladékgyűjtés, energiatakarékosság, növénygondozás és az iskola környezetének ápolása mellett kiemelt program a Víz világnapja, a Föld napja, a ZöldOkos versenyek, a TeSzedd!, a Zöld út program, a Vidra Verda és az „Egy övezet, ezer történet” projekt.

8.6. Pályaorientáció

A pályaorientációt hosszabb, egymásra épülő folyamatként kezeljük. A 7. évfolyamon az önismeret és pályaismeret fejlesztése, a 8. évfolyamon a konkrét továbbtanulási döntések támogatása a fő feladat. Együttműködünk a Heves Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarával, a Pedagógiai Szakszolgálattal és Eger középiskoláival; céglátogatásokat, tanácsadást és pályaorientációs programokat szervezünk.

8.7. Közösségi és kulturális nevelés

A humán munkaközösség és a programokat szervező munkacsoport feladata az ünnepek, versenyek és közösségépítő alkalmak összehangolása. Új kezdeményezésként megvalósítjuk a „MÁS KÉP – Másképp” kiállítást, amely a pedagógusok személyes értékeit, alkotó tevékenységét és sokoldalúságát mutatja be.

8.7.1. Az iskolai kórus próbáinak rendje

Az iskolai kórus próbái csütörtökönként a 7. órában zajlanak. A kóruspróba ideje alatt a kórustagok számára más tanórán kívüli tevékenység nem szervezhető. A tanórán kívüli foglalkozások beosztását az érintett pedagógusok ennek figyelembevételével hangolják össze.

9. Kiemelt figyelmet igénylő tanulók, esélyteremtés

A tehetséggondozás, a felzárkóztatás és az egyéni fejlesztés valamennyi évfolyamon kiemelt feladat. A tanulók egyéni szükségleteihez igazodó differenciálást, kiscsoportos és egyéni foglalkozásokat szervezünk. Az SNI és BTMN tanulók a szakértői véleményükben előírt fejlesztést megkapják; a fejlesztőpedagógusok és a szaktanárok közötti rendszeres információáramlást erősítjük. [2]

A Jenaplan kooperatív és közösségi tanulásszervezése, a digitális eszközök hozzáférhető használata, valamint az egyéni képességekhez igazított pedagógiai támogatás az intézményi esélyteremtés fontos eszközei. A feladatok tervezésénél és dokumentálásánál az esélyegyenlőséget és antiszegregációt támogató intézkedések egyértelmű azonosítására is figyelmet fordítunk. [3]

Jelölések: SZMBT – szegregációs mentességet/esélyegyenlőséget biztosító tevékenység; IKCS – intézményi komplex cselekvési terv; IF – intézményfejlesztési terv.

2. SZMBT: szegregációmentességet/esélyegyenlőséget biztosító tevékenység.
3. SZMBT: szegregációmentességet/esélyegyenlőséget biztosító tevékenység.

9.1. Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok

Az intézményben nincs külön kijelölt gyermekvédelmi felelős pedagógus. A feladatokat az intézményvezetés és az osztályfőnökök Kovács-Majoros Kitti óvodai és iskolai szociális segítő közreműködésével, saját feladat- és hatáskörükben látják el. A segítő fogadóórája: hétfő 9:00-10:00; elérhetősége: 06 70 507 9311.

Feladat	**Felelősök / közreműködők**	**Ütemezés**
A veszélyeztetettség, a hátrányos helyzet és a támogatási szükségletek felismerése, nyomon követése; egyenlő hozzáférés támogatása.[4]	Osztályfőnökök, intézményvezetés; szociális segítő	Folyamatos, a tanév során
A hiányzások követése, a szükséges intézkedések és jelzések megtétele az intézményi eljárásrend szerint.	Osztályfőnökök, intézményvezetés	Folyamatos; szükség esetén haladéktalanul
Kapcsolattartás a szülőkkel, a család- és gyermekjóléti szolgálattal/központtal és a szociális segítővel.	Intézményvezetés, osztályfőnökök; szociális segítő	Folyamatos, szükség szerint
Egyéni segítő beszélgetés, tanácsadás, krízisintervenció és konfliktuskezelés.	Kovács-Majoros Kitti; érintett pedagógusok	Fogadóórában, illetve egyeztetés és szükség szerint
Bántalmazás, iskolai és online zaklatás megelőzése, kezelése; csoportfoglalkozások és közösségi programok.	Osztályfőnökök, pedagógusok, intézményvezetés; szociális segítő	A tanév során, szükség szerint

A szociális segítővel való együttműködés során az egyéni és csoportos tevékenységeket a tanulói szükségletekhez igazítjuk. Az intézmény saját jelzési és intézkedési feladatai továbbra is az illetékes pedagógusok és az intézményvezetés feladatai.

10. Szakmai munkaközösségek és munkacsoportok

A 2026/2027. tanévben az intézményben négy szakmai munkaközösség és három szakmai munkacsoport működik. Saját részletes éves munkaterveik a jelen dokumentum mellékleteit képezik.

4. SZMBT: szegregációmentességet/esélyegyenlőséget biztosító tevékenység.

Szervezeti egység	Fő fókusz
Alsós munkaközösség	alsó tagozati nevelés-oktatás, Jenaplan, projektek, beiskolázás
Reál, természettudományos és testnevelés munkaközösség	mérések, matematika és természettudományok, sportiskolai program, versenyek
Humán munkaközösség	magyar, történelem, művészeti területek, ünnepek, kulturális programok
Idegen nyelvi munkaközösség	angol és német nyelvoktatás, tehetséggondozás, eTwinning, Erasmus+
Fenntarthatósági munkacsoport	környezeti nevelés, projektek, témahetek, zöld programok
Pályaorientációs munkacsoport	önismeret, pályaismeret, továbbtanulás, külső partnerek
Iskolai programokat szervező szakmai munkacsoport	intézményi rendezvények, közösségi programok koordinálása

11. Pedagógusok szakmai fejlődése, ellenőrzés és értékelés

A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése és teljesítményértékelése a hatályos jogszabályok, különösen a 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet, valamint az intézményi szabályozás alapján történik. Az ellenőrzés és értékelés eszközei között megjelenhetnek az óralátogatások, dokumentumellenőrzések, eredményességi mutatók elemzése, az intézményi célokhoz kapcsolódó egyéni vállalások és a vezetői visszajelzés.

A pedagógus-továbbképzések tervezése a 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet alapján történik. Előnyt élveznek az intézmény szakmai profiljához kapcsolódó területek: Jenaplan, sport és Aktív Iskola, kompetenciafejlesztés, digitális pedagógia és mesterséges intelligencia, idegen nyelvi módszertan, fenntarthatóság, tehetséggondozás és felzárkóztatás. A minősítésben, szakértői és szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok munkanapjainak tervezése a jogszabályi keretek és az éves intézményi feladatok szerint történik.

11.1. Szaktanácsadói feladatellátás tervezése

A szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok várható munkaidő-beosztását az alábbi kijelölt heti napok figyelembevételével tervezzük. Az érintett kollégák valamennyien szaktanácsadói feladatot látnak el.

Pedagógus neve	Szaktanácsadói nap
Antalné Kótner Tünde	szerda
Demeterné Kirsch Ágnes	péntek
Majoros Judit	csütörtök
Mikuskáné Kisbenedek Eleonóra	péntek
Siposné Kovács Zita	kedd

A konkrét feladatellátási időpontokat az Oktatási Hivatal, illetve a pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézmény / POK megbízásai alapján pontosítjuk. Az intézményi foglalkozások beosztását és a szükséges helyettesítéseket az intézményvezetés a kijelölt napokkal összehangolja.

12. Beiskolázás és partnerkapcsolatok

A beiskolázási munka során tovább erősítjük az óvodákkal kialakított kapcsolatokat. A nyílt órák, iskolanyitogató programok és sportos bemutatkozások mellett célunk a három párhuzamos első osztály saját arculatának – Jenaplan, sportiskolai, multisport/labdarúgó – világos és hiteles bemutatása. A 2027/2028. tanévre történő általános iskolai beiratkozás időpontja 2027. április 22–23.

Kiemelt partnereink között szerepelnek a szülők és az SZMK, az Egri Tankerületi Központ, az Oktatási Hivatal és a POK, a SIOSZ, a Magyar Olimpiai Akadémia, az MDSZ, sportegyesületek, Eger város középiskolái, a Heves Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara, a Pedagógiai Szakszolgálat, a Bükki Nemzeti Park, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, kulturális intézmények és az intézmény alapítványa.

A szülői munkaközösség havi rendszerességgel tervez tanulói programokat. Támogatjuk az alapítvány újjászervezését és az intézményi közösség erősítését szolgáló kezdeményezéseket.

13. DÖK és tanulói részvétel

A diákönkormányzat és az Aktív Iskola tanulói csapata a tanév során aktív szerepet kap az iskolai programok tervezésében és megvalósításában. Fontos cél a tanulói vélemény és kezdeményezőkészség erősítése. A Diákok hangja témanap, az ötletláda, a tanulói felelősök és az önállóan szervezett mozgásos programok mind ezt szolgálják.

13.1. A diákönkormányzat éves feladatai és programjai

A diákönkormányzatot segítő pedagógus: **Lakatos Tamás**. A DÖK elnöke: **Bakos Lehel**. A programok szervezésében Lakatos Tamás, Bakos Lehel, a DÖK-képviselők és az SZMK szülői közössége működnek közre. A havi ütemezés tervezett; a részletes szervezést a tanulói kezdeményezésekkel és az intézményi programokkal összehangolva végezzük.

Hónap	Tervezett program
Szeptember	MDSZ sportnap
Október	Október 23-i futás; tökfaragás és Halloween-nap
November	Papírrepülő-verseny
December	Mikulás-program; adventi kézműves foglalkozás
Február	Farsangi mulatság
Március	Húsvéti tojáskereső verseny
Április	Csocsóbajnokság
Június	DÖK-nap

A DÖK-képviselők a tanév során összegyűjtik és továbbítják az osztályközösségek javaslatait, részt vesznek a programok előkészítésében és megvalósításában. A programok tapasztalatait a segítő pedagógussal közösen értékelik, és a következő tervezési időszakban felhasználják.

14. Pályázatok és nemzetközi kapcsolatok

- Erasmus+ és eTwinning programok folytatása, diákmobilitás előkészítése
- Határtalanul! program lehetőségeinek kihasználása
- Lázár Ervin Programban való részvétel
- Nemzetközi és országos szakmai kapcsolatok erősítése
- Bázisintézményi programokhoz kapcsolódó szakmai együttműködések bővítése

15. A munkaterv megvalósításának követése

A munkaterv megvalósulását az intézmény vezetése folyamatosan követi. A vezetőségi értekezletek, munkaközösségi és munkacsoport-megbeszélések, félévi és tanév végi értékelések során áttekintjük a vállalt feladatok teljesülését. A tanév közben megjelenő jogszabályi, fenntartói vagy szakmai változások, illetve új programlehetőségek alapján a munkaterv szükség szerint kiegészíthető.

16. Mellékletek

A munkaterv szerves részét képezik az egyes szakmai munkaközösségek és munkacsoportok részletes 2026/2027. tanévi munkatervei.

- 1. Reál, természettudományos és testnevelés munkaközösség munkaterve

- 2. Humán munkaközösség munkaterve
- 3. Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve
- 4. Fenntarthatósági munkacsoport munkaterve
- 5. Pályaorientációs munkaterv
- 6. Iskolai programokat szervező szakmai munkacsoport munkaterve
- 7. Alsó tagozat komplex munkaterve

Eger, 2026. augusztus 31.

Kollár Tamás
igazgató

MELLÉKLETEK

Záradék

A szülői munkaközösség az őt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.

SZMK elnök

A diákönkormányzat az őt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.

DÖK vezető

Az intézményi tanács a munkatervet megismerte és véleményezési jogát gyakorolta.

intézményi tanács elnöke

Az iskolai munkatervet 2026. augusztus 31-én a nevelőtestület egyhangúan elfogadta és a fenntartónak jóváhagyásra javasolja.

igazgató

Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola 2. 3300 EGER

Az iskolai munkatervet a fenntartó TK/091/00660-51/2026 iktatószámon jóváhagyta.

Ballagó Zoltán
tankerületi igazgató
Egri Tankerületi Központ

Alsó tagozat komplex munkaterve

2026/2027. tanév

1. A munkaközösség névsora

Alsó tagozat osztályfőnök - tanító pár*:*

1.a	Illésné Liptai Judit	Kissné Bendó Erzsébet
1.b	Ádám Barnabásné	Bereczné Demkó Szilvia
2. a	Mikuskáné Kis-Benedek Eleonóra	Czirják Sándor
2. b	Imre Katalin	Molnár Dorka
2. c	Szarvas Gréta	Salamon-Weiger Ágnes
3.a	Kaló Tímea	Rácz Ildikó
3..b	Siposné Kovács Zita	Pető Edit
4. a	Sulya Anikó	Novákné Pádár Edina
3. b	Bartók Ibolya	Wanda Pál
3. c	Karanyiczné Dobecz Marianna	Molnár Fatima

Novaj: Gál Zsuzsanna , Varga Katalin

- **Könyvtár*:*** Sulya Anikó
- Fejlesztő pedagógus (tanító):

  Bereczné Demkó Szilvia,

  Karanyiczné Dobecz Mariann

- A **testnevelést**, valamint a 2.- 3.-4. évfolyamon az idegen nyelvet szaktanár tanítja.

Az egész napos iskola elvárásainak megfelelően osztja meg a feladatokat az osztályokban dolgozó két-két pedagógus.

2. **Kiemelt pedagógiai feladataink a 2026/2027-es tanévben**

- **Beiratkozás.** Az iskola népszerűsítése. Óvodai kapcsolatok megújítása.
- **Jénaplán pedagógiára nagy hangsúlyt fektetünk**
  - Megújult, korszerű, egyénre szabható heti terv
  - Szöveges értékelés felülvizsgálata (környezetismeret), mondatbank frissítése
- A **szülőkkel** való kapcsolattartás.
- **Differenciálás** a napi pedagógiai munkában.
- **Egészséges életmódra nevelés**
- **Fenntarthatósági Témahét**- környezetvédelemre és környezettudatos szemléletre nevelés.

Állandó feladatok

- **Aktív Iskola Program**
- Projektek, projekt tevékenységek. **Az alsó tagozat 4 projektet tervez.** E mellett részt veszünk a nagy iskolai projekteken. Több osztályban megvalósul a kéttanítós projektóra.
- **Versenyre** felkészítés.
- Az alkalmazható tudás a legfontosabb, ezért az olyan **készségek és a képességek** fejlesztése a célunk, hogy a tanulók minél sikeresebben vehessenek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában.
- Megalapozzuk a gyermekek tanulási szokásait, segítjük az egyéni képességeik kibontakozását. A nehézséggel küzdő tanulókat igyekszünk mindenben támogatni.
- Pedagógiai munkánk középpontjában a **személyre szóló fejlesztés** törekvése áll.
- Biztos, **szilárd alapismeretek** nyújtása, az általános műveltség megalapozása.
- A **digitális anyagok** és egyéb taneszközök aktív használatával a tanítási órák hatékonyságának növelése.
- A tanulók természetvédelemre való nevelése.

A feladatok megvalósításának módjai:

- Az óvodákkal és az **óvónőkkel** való kapcsolatunk tervezett.
  - Októberben meghívjuk az első osztályokba az óvónőket.
  - Projektekre, projektzárókra meghívás

- igény esetén részvétel az óvodák kézműves családi napos foglalkozásokon

- Az osztályban tanító kollégáinkkal, a gyógypedagógussal, a fejlesztő differenciáló pedagógussal rendszeresen **konzultálunk**.
- Továbbra is erősítjük a **szülőkkel való kapcsolatunkat** fogadóórákon, szülői értekezleteken, a nyílt héten és a **projektzárókon, családi napokon**. Számítunk a szülők segítségére a **kirándulások** alkalmával is.
- A **tehetséggondozás** érdekében szorgalmazzuk a tanulmányi versenyeket. Ezekre folyamatosan felkészítjük a jelentkező tanulóinkat.
- Az osztályközösségek erősítését, a **közösségfejlesztést** közös programok szervezésével alapozzuk meg: vetélkedők, osztálykirándulások, osztályprogramok alkalmával.
- Ápoljuk **hagyományainkat** a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével. Immár hagyományként ünnepeljük meg a **Magyar népmese napját**, a **Költészet napját**, **Kemény Ferenc napot**.
- Kialakítjuk az egészséges életmód szokás rendszerét. Bekapcsolódunk, és tevékenyen részt veszünk a **Fenntarthatósági Témahét** programjaiban.

3. Nevelési feladatok

Kiemelt céljaink, feladataink

- Munkaközösségünk eddig is jó színvonalú szakmai munkát végzett, ebben a tanévben is törekszünk, hogy napi tevékenységünk közben jelen legyen a **következetesség**, az **együttműködő készség, a tolerancia**.

- Az idei tanévben az előző évek tanulmányi eredményei alapján, kiemelten fontosnak tartjuk, hogy igyekezzünk a tanulók munka moráljának erősítésére. A felzárkóztató órákon tanulásmódszertannal foglalkozunk.

- Fontos feladatunk az **egészségnevelés és a környezeti nevelés**, – melyeket a tanítási órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon is kiemelten kezelünk, bővítve ezzel tanulóink egészséggel kapcsolatos ismereteit, hogy kialakítsuk a környezettudatos szemléletet, életvitelt.

3.1. Testi nevelés

- Iskolánkban a testnevelést felsős testnevelő tanárok tanítják, illetve évfolyamonként egy-egy osztály testnevelés szakos. Így alapvetően hangsúlyos a tanulóink testi nevelése.

  Rendszeresen viszik tanulóinkat a testnevelő szakosok versenyekre.

3.2. **Erkölcsi nevelés**

- Mindennapi munkánkat áthatja, irányítja. Tanulóink **neveltségi szintje** hiányosságot mutat. Szinte minden osztályban van nehezen kezelhető tanulónk, akikre az idén is nagyon oda kell figyelni, egyre **több a BTMN-s, SNI-s tanulónk**.
- A **házirendben** foglalt szabályok, a helyes viselkedés területeken elengedhetetlen a **tantestület egységes fellépése**. Célunk az iskolai házirend szigorúbb betartatása. A diákok számára világos legyen, hogy milyen értékrendet tartunk kívánatosnak. Fontos része ennek a területnek az önértékelésre és értékelésre nevelés. A társadalmi, sok esetben a szülői ráhatások negatív hatást adnak, ellensúlyozásuk kemény pedagógiai munka.
- A **reggeli körbeszélgetések** továbbra is minden osztályban folytatódnak. Az egész napi munkánkat megkönnyíti, ha a gyermek kibeszéli magából problémáját. További segítség a nevelés terén az etika, illetve hit- és erkölcstan órák adta lehetőség, a Boldogságóra Program is. Ezeken az órákon tovább folytatódik tanulóink személyiségformálása, céljainknak megfelelő pozitív irányú nevelés megerősítése.

3.3.Egészséges életmódra nevelés

- Az alsó tagozaton foglalkozni kell a függőségekkel (tv, internet, számítógép, tablet…) Törekednünk kell arra, hogy csak az iskolai feladatok megoldásra használják.
- Egészségnap, Környezetvédelmi projekt, amennyiben a helyzet engedi. Ösztönöznünk kell a tanulókat arra, hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a stressz kezelés módszereinek alkalmazására. Célunk az egészséges életmód kialakítása, az egészségmegőrző technikák elsajátíttatása, az említett egészségnevelő programok alkalmazása. Iskolánk pszichológusa is szívesen tart csoportos foglalkozásokat a stressz kezelésére.
- Az étkeztetésnél figyelmet fordítunk arra is, hogy a gyerekek legalább megkóstolják az elutasított ételeket!

3.4.Családi életre nevelés

- A család hagyományos értelemben vett értékrendje – mint igen fontos nevelési tényező – nem tölti be napjainkban szerepét. Többen már alig várják, hogy gyermekeik iskolába járjanak, mert már nem bírnak velük.
- Fontosnak tartjuk a kapcsolatot a családokkal, **családi napokat** szervezünk. Meghívjuk a szülőket a **projektzárókra.**

3.5. Hazaszeretetre nevelés

- Nemzeti ünnepeinket igen színvonalasan és fegyelmezetten ünnepeljük. Hagyomány az osztálytermek, folyosók alkalomhoz illő dekorálása.
- Hagyományőrző foglalkozásokat, programokat tartunk ebben a tanévben is.

3.6. Esztétikai, környezeti nevelés

- A környezet megóvására, esztétikussá tételére – iskola, tanterem, folyosók – az idén is különös hangsúlyt fordítunk.
- Törekszünk iskola-szoba kialakítására. Tanulóink csoportban ülnek. A termekben nyitott polcok, szőnyeg van.

3.7.Diákönkormányzat

- A Diákönkormányzat programjaihoz csatlakozunk.
- A 4. évfolyamosok 2-2 képviselővel részt vesznek a Diákönkormányzati megbeszéléseken.

3.8.Fenntarthatóság, környezettudatosság

- Munkaközösségünk tevékeny szerepet vállal a fenntarthatóságra nevelésben. Fokozottan figyelünk a szelektív hulladékgyűjtésre, hogy tanítványaink biztosan használják a különböző hulladékgyűjtő edényeket.
- Fokozottan figyelünk az energiatakarékosságra, szünetekben lekapcsoljuk a villanyt, használat után a gyermekek elzárják a vízcsapokat.
- Az évi négy projektből egy a Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódik.

4. Oktatási feladatok

A teljes alsó tagozaton a 2020-as NAT Kerettantervének alapján kidolgozott helyi Pedagógiai Programunk és Helyi Tantervünk szerint végezzük munkánkat.

A 2020-as NAT alapján, két évfolyamunkon nem szerepel önálló tantárgyként a környezetismeret oktatása. Az első és a második évfolyamon a magyar tantárgy keretében foglalkozunk a környezetünkkel. Versek és ismeretterjesztő szövegek feldolgozásán keresztül beszélgetünk a természetről és a környezetünkről. Projektjeinkben is kiemelt szerepet kap.

5. A tanév helyi rendjéhez kapcsolódó feladatok

Augusztus- Szeptember	1. A tanévkezdéshez kapcsolódó szervezési és adminisztrációs feladatok ellátása: - a tantermek berendezése, dekorálása - adminisztráció (az e-napló, törzskönyv, órarend, bizonyítványok) - taneszközök átadása/ átvétele/ felvétele 2. Nevelő-oktató munka előkészítése: - éves munkaterv kidolgozása /felelősök megjelölésével, ütemezéssel/ - tanmenetek elkészítése határidőre, **szept. 15**-ig (HTT alapján) - helyzetelemzések, osztályfőnöki munkatervek elkészítése szept. 15-ig - munkaközösségi rendezvények, értekezletek tematikus	mk.vez. tanítók
	ütemezése - **bemeneti mérések**, 3. **Szülői értekezletek** 4. **Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 25.**	
Október	**Okt.12. Fogadóóra** Iskolai ünnepség statisztika adminisztrációk **DIFER méréshez** okt. 9-ig névsor leadása 1-2. évf.	tanítók
November		
December	**Dec.-ig a DIFER mérés elvégzése** **Fogadóóra dec. 14.** -behívós	tanítók

Január	1. Féléves mérések 2. Szöveges értékelés elkészítése 3. Félévi értesítők kiosztása **január 30-ig ?** 4. Félévzáró tantestületi értekezlet – a munkaközösség tevékenységének értékelése írásos beszámoló formájában. **Február 1.** 5. Szülői értekezlet **február 1.vagy 2.** 6.Statisztika	mk.vez. tanítók
Február		
Március	1. Iskolai ünnepség 2. PÉNZ7 márc. 1-5.	tanítók
Április	**1**.Digitális Témahét: április 5.-9. 2. Fogadóóra ápr. 12. 3.Fenntarthatósági Témahét ápr.19-23.	tanítók
Május	1. Kimeneti mérések 2. **Szülői értekezlet (anyák napi)**	tanítók mk.vez.
Június	1. **Év végi osztályozó konferencia június 15.?** 2. Adminisztrációs feladatok 3. Tanévzáró ünnepség 4. Tanévzáró értekezlet 5. A munkaközösség éves tevékenységének értékelése írásos formában **június 30.**	mk.vez. Tanítók

Munkaközösség-vezetői munkaterv:

Évi 72 óra elosztása:

1. 36 óra vezetőségi megbeszélések, értekezletek
2. 36 óra munkaközösségi feladatok
   - 10 óra szervezési, adminisztratív munka (ebédelési-, tízórai beosztás, helyettesítés)
   - 2 óra munkaterv készítése
   - 4 óra beszámolók készítése
   - 20 óra alsós programok előkészítése, szervezése, koordinálása, munkaközösségi megbeszélések. A tanítók folyamatos tájékoztatása Krétán keresztül.

Kapcsolattartás módja:

Digitális felületeken(email,messenger)

- eKréta
- munkaközösségi megbeszélések –2026-2027 tanévben legalább 3 alkalom
- évfolyamonként megbeszélések
- Drive

6. Munkaközösségi rendezvények, feladatok - felelősök

	Program	***Időpont***	***Felelős***	***Segítők***
Szeptember	Tanévnyitó ünnepély műsora	szept. 1.		4. évf. tanítói
	Elsősök bemeneti mérése	szept. 2-3. hete	elsős tanítók	
	Magyar Népmese Napja Mese- és versíró pályázat	szept.30.	Bartók Ibolya Wanda Pál	tanítók
Október	Őszi projekt	okt. 12-22.	tanítók	
	Állatok Világnapja Gyűjtés a menhely számára	szeptember végén, október elején	Bartók Ibolya Imre Kata	tanítók
	Megemlékezés 1956-ról – részvétel az iskolai rendezvényen	Október 1-4.	tanítók	
	1956 m váltófutás	október	testnevelést tanítók	tanítók
November				
	Egészség hónap			tanítók
December				
	Téli projekt (választható a farsangi is)	dec. 7.-18. farsangi időszak	tanítók	
	Luca- napi táncház?	dec. 12.	tanítók	
Január	Kultúra Napja-vers-és prózamondó	jan.20.	Sulya Anikó , Imre Kata	tanítók

Február	Fórum a leendő elsősök szüleinek Nyílt nap, bemutató foglalkozások		leendő elsős tanítók	4.évfolyam
	farsang1.-2.- 3-4. évf.		Pető Edit, Sulya Anikó	tanítók
	farsang projekt(a téli helyett)		tanítók	
Március	Március 15. – iskolai ünnepség		osztályfőnökök	
Március	Digitális Témahét	márc. 23-27.	érdeklődő tanítók	
Március	Felolvasó verseny		Molnár Fatima Salamon-Weiger Ágnes	
	Ajándékozz egy verset-Költészet világnapja	márc. 21.	Kissné Bendó Erzsébet	tanítók
Április	Fenntarthatósági Témahét Tavaszi projekt	ápr. 20-24.	Kissné Bendó Erzsébet	tanítók
	Föld Napja	Ápr. 22-26.	4. évf. tanítói	tanítók
Május	Osztálykirándulások		tanítók	
Június	Nyári projekt		oszt.főnökök	tanítók
				3-4. tanítói évf.
	Diáknap		tanítók	

6. **Együttműködés a felső tagozaton tanítókkal**

- Hagyománynak tekinthetjük a **4. évfolyamok átadását** a felsős kollégáknak.
- Tájékoztatjuk az osztályokban tanító **nyelvtanárokat** a projektek idejéről és témájáról, hogy ők is aktívan bekapcsolódhassanak.
- Az adott osztályban tanító nyelvtanárok és osztálytanítók között folyamatos a konzultáció.
- A felsős kollégák által tartott belső képzéseken rendszeresen részt veszünk.

8. Szakmai továbbképzések, bemutató órák

A projektheteket bemutatóként kezeljük, a foglalkozások bárki által látogathatók. Az iskolavezetést tájékoztatjuk az időpontokról.

9. Mérések

Tanulók iskolai szintű mérését, értékelését az alábbi területeken tervezzük a szakmai munkacsoportokkal szorosan együttműködve:

- **DIFER** első és második évfolyamon
- Tanulási képesség mérése első évfolyamon – **Tímár-mérés**
- Egységes **bemeneti és kimeneti kompetencia alapú mérés** a 2-3. évfolyamon (a tanév eleji és tanév végi felmérő lapokat használva szövegértésből és számolási készség mérése – szeptember közepéig
- tantárgyi tudásszint vizsgálatok - folyamatos
- **Kompetenciamérés** – 4. évfolyamnál tanév végén

10. Tehetséggondozás

- környezetvédelmi tevékenység
- felkészítés tanulmányi és művészeti versenyekre
- egyéni bánásmód és foglalkoztatás tanórán és tehetséggondozó foglalkozásokon
- szorobán

11. Tanulmányi versenyek

A hagyományos levelező versenyeket az osztályfőnökök szervezik igény szerint.

Versenyek, szemlék:

- HMPI megyei versenyei
- Bolyai magyar, matematika és természetismeret verseny
- Zrínyi I. matematika
- Kenguru matematikaverseny: **Pető Edit**
- Felolvasó verseny – Kál
- Bendegúz levelező verseny: **Szarvas Gréta**

Házi tanulmányi verseny:

- Meseíró pályázat
- Selejtezők a megyei versenyekre
- Kenguru matematikaverseny

12. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás

A felzárkóztató foglalkozásokon rendszeres lehetőség van a hiányok pótlására, a felzárkózásra. Szintén ezen az órán részesülnek rendszeres felzárkóztatásban azok a BTMN-es tanulók, akiknek szakvélemény alapján írták elő.

Folyamatosan kapcsolatban állunk az SNI-s tanulók fejlesztését végző fejl. pedagógus kollégánkkal. Rendszeresen konzultálunk vele, követjük a tanulók fejlődését. A tanulók differenciálása napi feladata minden tanítónak.

13. Kapcsolatok társintézményekkel

Évtizedes kapcsolatainkat folyamatosan ápoljuk, bővítjük, színesítjük.

Gárdonyi Géza Színház, Forrás Gyermek és Ifjúsági Központ,

Művészetek Háza, Bartakovics Béla Közösségi Ház,

VARÁZSTORONY (Természettudományi Pályaorientációs és Módszertani Központ)

Dobó István Vármúzeum, Sportmúzeum, Eger Történeti Tárház, Kopcsik Marcipánia, Szemfényvesztés Kiállítás, Tűzoltó Múzeum, Zsinagóga Galéria, Bródy Sándor Városi és Megyei Könyvtár, Uránia Filmszínház,

Állatkertek, vadasparkok – Budapest, Miskolc, Gyöngyös, Nyíregyháza, stb.

Fővárosi múzeumok: a MÁV ingyen jeggyel szoktuk látogatni őket.

Állatkórház, állatmenhely,

14. Az ebédlő dekorálása

	Időpont	***Felelős***
Őszi	szept.	Kaló Tímea Rácz Ildikó
Téli-Karácsonyi	november	Szarvas Gréta Salamon-Weiger Ágnes
Farsang	február	Karanyiczné Dobecz Marianna Molnár Fatima
Tavaszi-Nyári	március	Imre Kata Molnár Dorka

Eger, 2026. szeptember 01.

Kissné Bendó Erzsébet
mk.vezető

A humán munkaközösség munkaterve a 2026/2027-es tanévre

Tartalom:

1.Általános célkitűzéseink

2. A szakmai munkaközösség tagjai, tanított tárgyak, tisztségek, feladatkörök

3. A szakmacsoport tagjainak tantárgyfelosztása

4.Tanulmányi versenyek, ünnepek, programok

5. A 2026/2027-es tanév eseménynaptára

- **Ünnepek, közösségépítő alkalmak**
- **Tanulmányi versenyek, pályázatok**

6. Megbeszéléseink tervezett időpontjai és témái

7. A Humán munkaközösség tagjainak egyéni feladatvállalásai

1. Általános célkitűzéseink

A munkaközösség a történelem, a magyar nyelv és irodalom, ének-zene, etika, vizuális kultúra, hon-és népismeret, dráma és színház, önismeret és dráma, tanulásmódszertan valamint az állampolgári ismeretek tantárgyakat tanító pedagógusokat fogja össze.

Oktatómunkánkban általános célkitűzésünk, hogy a mindennapi munkánk során, a lexikális tudás átadása és a képességfejlesztés harmonikusan illeszkedjék egymáshoz. Fontosnak tartjuk, hogy a versenyközpontú tehetséggondozástól egyre inkább a személyiségközpontú, az érzelmeket is fejlesztő inkluzív pedagógia felé forduljunk. Ez azt jelenti, hogy a munkaközösség tagjai igyekeznek korszerű szemlélettel és technikai tudással végezni a munkájukat.

A pedagógusok szakmai tudása rohamosan leértékelődik a mesterséges intelligencia megjelenésével. Az AI nem tud kapcsolatot teremteni a tanulókkal, fejleszteni az érzelmi intelligenciájukat, rávezetni őket arra, hogy kreatívan és kritikusan gondolkodjanak. Emiatt lenne fontos, hogy ezen a területen próbáljunk megerősödni.

A jelenlegi digitális fejlődés egyre inkább a napjaink valóságává válik, és ez megváltoztatja a tanulás módját és a koncentrációt. A lexikális tudásról áttevődik a hangsúly az alkalmazható tudásra, „boldogulni tudó gyerekeket” neveljünk. Az érzelmi intelligencia és a kritikai gondolkodás készségét fontos megalapoznunk. Erre az általunk tanított tárgyak igazán alkalmasak. A digitális technológiát pedig leginkább kutatási asszisztensként érdemes használni óra- és projekttervezéshez, értékeléshez. Az iskolának nem a megváltozott világhoz, hanem a gyerekekhez kell alkalmazkodniuk.

Emellett változatos feladatköreink közé tartozik

- a tanulmányi versenyekre való felkészítés, tehetséggondozás
- a versenyeken való részvétel megszervezése
- az olvasás és a projektoktatás népszerűsítése
- az iskolai ünnepélyek műsorainak összeállítása, a szereplők felkészítése
- közösségépítő alkalmainak megszervezése, az iskolai hagyományok éltetése
- belső- és külső továbbképzéseken való részvétel, folyamatos szakmai megújulás
- részvétel a Fenntarthatósági munkacsoport programjaiban

2. A szakmai munkaközösség tagjai, tanított tárgyak, tisztségek		
A szakmai munkaközösség tagjai	**Tanított tárgyak**	**Tisztségek, feladatkörök**
1. Benkéné Kovács Erzsébet	Angol, Történelem	mesterpedagógus, osztályfőnök (8.a) pályázatíró
2. Czeglédiné Kádár Zsuzsanna	Magyar nyelv és irodalom, Ének-zene, Etika, Dráma és színház	munkaközösség-vezető, osztályfőnök-helyettes (8.a) mentortanár
3. Demeter Zsuzsa	Magyar nyelv és irodalom, Etika	
4. Homa Eszter	Vizuális kultúra	osztályfőnök-helyettes (6.c)
5. Kanta Zsuzsanna	Magyar nyelv és irodalom	osztályfőnök-helyettes (7.a)
6. Kobolák Dóra	Történelem, Etika, Hon- és népismeret	osztályfőnök (7.c)
7. Révész Tamás	Magyar nyelv és irodalom, Történelem, Etika, Dráma és színház	osztályfőnök (8.c)
8. Szilvás Krisztina	Magyar nyelv és irodalom, Dráma és színház, Tanulásmódszertan	osztályfőnök-helyettes (5.b)

3. A munkaközösség tagjainak tantárgyfelosztása

	BKE	CKZS	DZS	HE	KZS	KD	RTP	SZK	
Magyar nyelv és irodalom		**6.a 8.a**	**5.a 5.c 6.b**		**6.c 7.a 7.c**		**7.b, 8.c**	**5.b 8.b** **Sike Lilla**	
Történelem	**8.a**					**5.a, 6.a,7.a** **7.b,7.c,8.b** **Sike Lilla**	**5.b, 5.c, 6.b, 6.c, 8.c**		
Etika		**6.a**	**8.a**			**5.a,6.c,7.c** **8.b**	**6.b, 7.a, 8.c**		
Állampolgári ismeretek	**8.a**					**8.b**	**8.c**		
Ének zene		**5.b, 5.c 6.a 6.b 6.c7.a 7.b 7.c8.a 8.b 8.c**							
Vizuális kultúra				**5-8. évfolyamon minden osztályban**					
Dráma és színház		**8.a**					**8.c**		

Önismeret és dráma								**8.b**	
Tanulásmódszertan								**5.b**	
Hon- és népismeret						**6.a** **6.b** **6.c**			

4.Tanulmányi versenyek, ünnepek programok :

Tervezett tanulmányi versenyek	**Tervezett ünnepi műsorok, közösségépítő alkalmak**
1. Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny nevezési határidő: október 1. körzeti forduló: november 06. péntek 14.30-15.30 Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola 2. Középiskolai tanulmányi versenyek/ levelezős versenyek Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium-szeptember közepén hirdeti meg 3. Országos történelem verseny 7-8. o. egyéni	1. A zene világnapja 2. A magyar népmese napja szeptember 30. 5. évfolyam-részvétel a könyvtári programokon 3. Nemzeti ünnep –október 23. 4. Adventi közös éneklés 5. A magyar kultúra napjának megünneplése 6. Március 15. nemzeti ünnepünk

4. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny-online 5. 1. forduló 2027.február 2. forduló 2027. március 6. Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyakorlója vármegyei helyesírási versenyén 2027. május 7. Arany László Megyei Meseíró Verseny –márciusban hirdetik meg, a verseny április végén, május elején lesz Tarnamérán 8. Szólásra, magyar! 2027. március	7. Házi olvasási verseny 8. Április 11. költészet napja 9. Június 4. – a nemzeti összetartozás napja 10. Tanévzáró ünnepély, ballagás

5. A 2026/2027-es tanév eseménynaptára

Ünnepek, közösségépítő alkalmak

dátum	esemény	elvégzendő feladatok	résztvevők	programfelelős	megjegyzések
2026. október 1.	A zene világnapja	műsorkészítés, szervezés dekorálás	az iskola diákjai	CKZS	
október 6.	nemzeti gyásznap-megemlékezés az aradi vértanúkról	iskolarádión keresztül történő megemlékezés	7.c osztály	KD	
október 22.	Nemzeti ünnep-október 23 az 1956-os forradalom ünnepe	műsorkészítés, szervezés énekkar, szereplők felkészítése dekorálás	8. b osztály tanulói	SZK-ünnepi műsor CKZS-énekkar	
2027. január 22.	A magyar kultúra napjának megünneplése		felső tagozat minden osztálya	KZS	
március 12.	Nemzeti ünnep- az 1848-49. évi forradalom és szabadságharc emlékére	műsorkészítés, szervezés énekkar, szereplők felkészítése	6.b osztály	DZS CKZS-énekkar	Körcsarnok

		dekorálás			
április 9.	április 11. a magyar költészet napja-	feladatok összeállítása szervezés	5-8. évfolyam	RTP	
június 4.	a nemzeti összetartozás napja	műsorválasztás, az osztályok és az énekkar felkészítése	az iskola diákjai, tanárai	CKZS	
június	tanévzáró ünnepély, ballagás		az iskola diákjai, tanárai	RTP KZS CKZS	

Tanulmányi versenyek, pályázatok

dátum	esemény	elvégzendő feladatok	résztvevők	programfelelős	megjegyzések
Nevezési határidő: október 1. Megyei forduló: november 07. péntek 14.30-15.30	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	csapatok benevezése nevezési díjak összegyűjtése	5-8. évfolyam	szaktanárok	helyszín: Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola
szeptember vége október eleje	Középiskolai tanulmányi versenyek	a diákok tájékoztatása	7-8. évfolyam	szaktanárok	
	Levezős versenyek	a diákok tájékoztatása	5-8. évfolyam		
december eleje 1.iskolai forduló	Országos történelem verseny 7-8. o. egyéni		7-8. évfolyam	RTP	helyszín: Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola
2027. január	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny-online	kapcsolattartás	5-8. évfolyam	CKZS	helyszín: Egri Kemény Ferenc

		az iskola regisztrálása novemberben az online verseny megszervezése februárban		szaktanárok	Sportiskolai Általános Iskola
február	Házi hangos olvasási verseny-a program a jubileumi programsorozat része		5-8. évfolyam	DZS szaktanárok	
márciusban teszik közzé a felhívást; a versenyt májusban szervezik a helyszínen	Arany László Megyei Meseíró Verseny-Tarnaméra		5-8. évfolyam	szaktanárok	Heves megyei meseíró pályázat, melyet a Tarnamérai Általános Iskola rendez meg Arany László tiszteletére.
március	Szólásra, magyar!		5-8. évfolyam	SZK	Egri Lenkey János Általános Iskola-Tinódi Tagiskolája
április	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem		7-8. évfolyam	szaktanárok	

	Gyakorlója vármegyei helyesírási versenye				
A tanév során megjelenő rajzpályázatok			5-8. évfolyam	HE	maximum négy pályázat

6. Megbeszéléseink tervezett időpontjai és témái:

1.Célok és kiemelt feladatok megfogalmazása, a munkaterv véglegesítése. Dokumentumok áttekintése. Programok, feladatok, felelősök kijelölése. Időpont: 2025. augusztus 27.

2. Az elöttünk álló feladatok áttekintése, szervezése

Az időpontokat az aktuális feladatokhoz rendeljük.

Kéthavonta egy alkalommal munkaközösségi értekezlet tartunk-tudásmegosztás, workshopok.

3. Az éves munka értékelése. A jövő tanév terveinek megbeszélése, előkészítése

2026. augusztus 27.

- A munkaterv összeállítása (a tervezett programok, feladatok felelőseinek kiválasztása; egyéni vállalások személyes teljesítménycélok meghatározása)

2026. szeptember

- Bolyai Anyanyelvi csapatverseny-Nevezési határidő: **2026. október 1.**
- műsorkészítés a nemzeti ünnepre
- középiskolai tanulmányi versenyekre történő felkészítés

2026. október

- a zene világnapjának megünneplése
- középiskolai tanulmányi versenyek
- a nemzeti ünnep előkészítése 8. b Szilvás Krisztina

2026. november

- A Bolyai-versenyek és a Simonyi helyesírási verseny szervezési feladatai
- A megyei/körzeti forduló időpontja:

2026. december

- Karácsonyfadísz- készítés- iskolai pályázat
- Karácsonyváró éneklés
- Jelentkezés a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyre

2027. január

- Az első félév munkájának értékelése
- A magyar kultúra napjának megünneplése

2027. február

- Műhelymunka-szakirodalom ismertetése
- a nemzeti ünnep műsorának előkészítése

2027. március

- a helyesírási verseny szervezési feladatai
- nemzeti ünnep 6.b osztály
- a költészet világnapjának megünneplése
- Arany László Megyei Meseíró Verseny

- Szólásra, magyar!

2027. április

- Jó gyakorlatok átadása-szakirodalom ismertetése

2027. május

- Felkészülés a nemzeti összetartozás napjára és a tanévzáró ünnepségre
- Az éves munka értékelése

7.A Humán munkaközösség tagjainak egyéni feladatvállalásai a 2026/2027-es tanévben:

Tervezett vállalások	Megvalósult feladatok
BKE ● új tankönyvek megrendeléséhez szükséges szülői nyilatkozatok előkészítése ● MOZAIK tankönyvek megrendelése ● 1956 70. évfordulójához kapcsolódó tevékenység megvalósítása (Dórival) ● 8.a osztályban Diktatúrák projekt megvalósítása egyeztetve az osztályban tanító kollégákkal ● tanulmányi versenyre való felkészítés (igény szerint)	

CKZS • a munkaterv elkészítése • munkaközösségen belüli workshopok, tudásmegosztás szervezése • a versenyekre történő jelentkezéssel kapcsolatos teendők, szervezési feladatok ellátása • a versenyre jelentkezők felkészítése (Bolyai, Simonyi, középiskolai versenyek stb,) • egyetemi hallgatók mentorálása • a zene világnapjának megünneplése • az iskolai énekkar megszervezése, felkészítése az ünnepségekre, közösségépítő alkalmakra • Karácsonyváró ünnep • 6. a osztályban a „Könyvek könyve” c. projekt megvalósítása • 8.a osztályban a „Diktatúrák görbe tükre” c. projekt megvalósítása	
DZS - Széplaki tankönyvek rendelése - 6.b osztályban Egri csillagok projekt - 5. évfolyamon mese-projekt - Olvass.el tanulmányi verseny - Hangos olvasási verseny - Súgó-füzet - március 15. műsor - Víz világnapja (Fenntarthatósági munkacsoporttal közösen)	

- tanulmányi versenyekre való felkészítés	
HE - projektekben való részvétel (Ősember; Biblia; Egri csillagok, Vissza a meséhez;) -Az aula paravánjainak aktualizásálása, kiállítások a diákok munkáiból -Ünnepi műsorok dekorációinak készítése az aktuális osztályokkal -művészeti iskolába jelentkező diákok felkészítése a felvételire - alkotói pályázatokon való részvétel -karácsonyi rajzpályázat kiírása/lebonyolítása iskolánkban -A Fenntarthatósági munkacsoport projektjeiben való részvétel (Trópusi öv élővilága; Víz világnapja)	
KZS - tanulmányi versenyekre felkészítés - megemlékezés a magyar kultúra napjáról - kapcsolódás a 6. osztály Biblia-projektjéhez - kapcsolódás a 7.a osztály Trópusi öv élővilága projektjéhez - részvétel a ballagási műsor szervezésében	

KD Holokauszt-emléknap A 70. évfordulóhoz kapcsolódó 1956-os megemlékezés(nem műsor) Zsókával Aradi vértanúk megemlékezése Mohács 500 Ősember-projekt Történelemverseny	
SZK	
RTP Tanulmányi versenyekre felkészítés. Október 6. - megemlékezés Országos történelm verseny helyi fordulója. Központi felvételire felkészítés. Költészet napja. Ballagási műsor.	

Reál, természettudományos és testnevelés munkaközösség
2026/2027. tanév munkaterve

1. **Tervezett munkaértekezletek:**
   - Kolmanné Tóth Anita fizika- biológia szakos kolléganő munkájának támogató segítése
   - Az OKM eredményességének javítása a típusfeladatok órai munkába való beépítésével, és helyettesítés esetén típusfeladatok gyakorlásának biztosításával
   - Bolyai és Zrínyi matematikaverseny szervezésével kapcsolatos megbeszélés

2. **Tervezett feladatok**:
   - Matematika felvételi felkészítőt Kriston Kőmüves Zoltán 8.a és 8.b, és Demeterné Kirsch Ágnes 8.c heti 1 órában tartja
   - Korrepetálás és versenyre való felkészítés minden évfolyamon (az adott évfolyam szakos pedagógusai).
   - Trópusi öv projektje Majoros Judit szervezésében

Kiemelt Figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás:
- Majoros Judit fejlesztőpedagógustól kapott információk alapján az adott osztályok szaktanárai a szükséges egyéni vagy kiscsoportos korrepetálásokat megszervezik. A diákokkal heti rendszerességgel foglalkoznak.

Tanulmányi versenyek tervezése:

1. Tervezett versenyek, melyeken diákjaink indulnak:
   - Egri középiskolák tanulmányi versenyei: felelősök a nyolcadik osztályban tanító szakos kollégák
   - Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskolai forduló: Kriston-Kőmüves Zoltán
   - Bolyai Matematika csapatverseny: Kriston-Kőmüves Zoltán
   - Bolyai Természettudományi csapatverseny: Majoros Judit
   - POK tanulmányi versenyei: Demeterné Kirsch Ágnes
   - Dürer matematikaverseny: Kriston Kőmüves Zoltán
   - Darts matek Balogh Zsolt
   - Lilavegyész: Topa Csaba
   - Kémia mesterek: Topa Csaba
   - Sárik Tibor kémia verseny: Topa Csaba
   - Luca napi laborverseny: Topa Csaba
   - Fizibusz és Vicces fizika show szervezése Kolmanné Tóth Anita
   - Kenguru nemzetközi matematika verseny: alsós kolléga szervezi, a felső tagozat csatlakozik.

2. A Bolyai csapatverseny első fordulóját, és a megyei, országos fordulókat az iskolánkban szervezzük meg. A versenyek szervezésében és lebonyolításában a munkaközösség egyöntetűen részt vesz, számíthatunk mindenki munkájára.

Munkaterv testnevelők

2026-27 TANÉV

VERSENYEK:

- Mind az MDSZ, mind a szakszövetségi versenyrendszerben biztosítjuk a gyerekek versenyzését.

- a hagyományos helyi kötődésű versenyeken való részvétel támogatása

(Sperlagh-, Barokk futás)

- Az olimpiai iskolák versenyének felélesztése, hagyománnyá tétele (úszás,

kézilabda stb.)

- Iskolai felkészülési kupák, tornák (Mátyás Ferenc Emléktorna, atlétika)

KIEMELT PROGRAMOK:

- Európai Diáksport Nap

- Kemény Ferenc Nap

- Okt 23-i futás

- sportnap szervezése

- minden munkaközösség programjához, projektjéhez kapcsolódunk, amiben

bármilyen kompetenciánk van.

- Aktív Iskola programjain való részvétel

TÁBOROK:

- Vízitábor (8.b, 7.b)

- Sítábor (5.6 évfolyam) – január 25 után (2x3 nap)

- A testnevelés tagozaton, ill. a normál évfolyamokon is úszás órák az őszi és a

tavaszi időszakban is a NAT-ban meghatározott óraszámban.

- Kérjük a vezetőségtől, hogy az oldalági beiskolázásnál háziorvosi, vagy

sportorvosi igazolás szóljon arról, hogy a gyermek testnevelés tagozatra

alkalmas.

- A testnevelés tagozat szakmai megítélése, az órák hatékony és biztonságos megszervezése, valamint a balesetvédelmi szempontok figyelembevétele

Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola
érdekében előremutató lehetőségnek tartanánk, ha az oldalági beiskolázás során a gyermekek számára a testnevelő tanár által vezetett alkalmassági foglalkozásra kerülhetne sor. Ennek keretében lehetőség nyílna a tanulók mozgásos képességeinek, koordinációjának és a testnevelés tagozathoz szükséges alapvető mozgáskészségeinek előzetes felmérésére.
- Amennyiben testnevelésórán helyettesítésre kerül sor, kérjük a kollégákat, hogy a tanulókat lehetőség szerint ne vigyék ki az udvarra, különösen abban az esetben, ha a helyettesítés során nem kerül sor szervezett, irányított foglalkozásra. Az udvar egyidejű használata több (3–4) osztály által jelentősen megnehezíti a testnevelésórák zavartalan és biztonságos megtartását.
- Szeretnénk kérni a távolugró gödör rendszeres karbantartását ill. leborítását a napközbeni (használaton kívüli) időszakra.

Szükséges szerek/szerigények:
ugródeszka (dobbantó)
ugrószekrény
alacsony (gyakorló) gerenda
10 db floorball ütő
20 db röplabda
10 pár tollasütő labdával
3 db koordinációs létra
20 db ugrálókötél
15 db tornakarika (hulla-hopp)
10 db focilabda
10 db kosárlaba
10 db kézilabda

3. **Iskolai partnerkapcsolatok tervezése:**
   A reál munkaközösség évek óta fennálló jól hasznosítható külső kapcsolatai:
   - Védőnő
   - Iskolaorvos
   - Mentálhigiénés csoport
   - Rendőrség (sulirendőr, ifjúságvédelem)
   - RÉV (osztályfőnöki óra 7. évfolyamon)
   - POK
   - Eszterházy Károly Egyetem Természettudományi tanszékei

4. **Folyamatos Feladatok**

- Kutatók éjszakája programokon való részvétel (Kocsmárné Szilák Natália)
- Tanulóinkat egyéni illetve kiscsoportos foglalkozásokon készítjük fel a versenyekre, felvételire, év végi mérésekre.
- Országos Kompetencia mérés iskolai szervezése, lebonyolítása (Antalné Kótner Tünde)
- Más munkaközösségek projektjeinek megvalósításában részt veszünk:5. évfolyam Ősember projekt, 6. évfolyam Erdő projekt szeptember-október
- Médiaismeret a 8. Évfolyamnak a Bűvösvölgyben érintett osztályfőnökök
- Munkaközösség vezetőként heti 1 órában vezetőségi értekezleten veszek részt, heti 1 órában a munkaközösség tagjaival az aktuális feladatokat beszélem meg.

Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola
Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve
2026/2027

Személyi feltételek

Munkaközösségünkbe ebben a tanévben 8 fő tartozik. 1 kolléga távozott, az ő órái a kollégák közt lettek kiosztva.

Antalné Kótner Tünde, Demeterné Kirsch Ágnes és Benkéné Kovács Erzsébet mesterpedagógusok.

Évfolyamok, óraszámok, az évfolyamokon tanító pedagógusok:

Évfolyam	Nyelv	Óraszám	Pedagógusok
2.	angol	1	Kovács Laura (2 csoport), Ócsai Zsuzsanna, Szabó Rita
3.	angol	2	Kovács Laura, Ócsai Zsuzsanna, Szabó Rita,
4.	angol	3	Antalné Kótner Tünde, Kovács Laura, Kocsisné Nagy Erzsébet, Ócsai Zsuzsanna, Szabó Rita
5.	angol	3	Kocsisné Nagy Erzsébet
		4	Ócsai Zsuzsanna, Szabó Rita
		5	Benkéné Kovács Erzsébet, Kovács Laura
6.	angol	3	Benkéné Kovács Erzsébet
		4	Kovács Laura, Kocsisné Nagy Erzsébet
		5	Ócsai Zsuzsanna, Szabó Rita
7.	angol	3	Benkéné Kovács Erzsébet
		4	Demeterné Kirsch Ágnes, Szabó Rita
		5	Kovács Laura, Ócsai Zsuzsanna
	német	4	Udvari Judit
8.	angol	3	Kovács Laura, Ócsai Zsuzsanna, Kocsisné Nagy Erzsébet
		5	Benkéné Kovács Erzsébet, Szabó Rita
	német	3	Udvari Judit

Az angol nyelvet a tanulók a 2. évfolyamon kezdik tanulni heti egy órában játékos formában, ezt követően 3. évfolyamon ez 2 órára bővül. 4. osztályban heti 3 órában tanulva az angol

nyelvet a tanév egy írásbeli felméréssel zárul, melynek eredménye és az egész évi teljesítmény alapján 5. osztálytól képességük szerint soroljuk a tanulókat csoportokba.
Ettől a tanévtől már az 5-6-7. évfolyamon már több emelt óraszámú (4 és 5 órás) nyelvi csoport működik, csupán egy alap óraszámú (3 órás) csoport van ezeken az évfolyamokon. Ez lehetővé teszi a tehetséggondozást, valamint vonzó lehet a szülők számára is.
A német nyelvet viszont egyre kevesebb tanuló választja, így már csak a 7-8. évfolyamokon működik egy-egy ilyen csoport.
6-8. évfolyamokon heti 2 órában, szakkörben kínálunk a gyerekeknek lehetőséget második idegen nyelv (német) elsajátítására, amelyet Udvari Judit tart.
A felső tagozaton heti 1 óra felzárkóztatás keretében tudunk plusz segítséget nyújtani a nehézségekkel küzdő diákoknak. Emellett heti 1 óra tehetséggondozás ad lehetőséget további nyelvi fejlesztésre, valamint a versenyekre való felkészítésre.

Feladataink a tanév elején:
Az új tanulók, valamint a csoportot váltani szándékozó diákok szintfelmérése és csoportba sorolása. A csoportváltás csak a szaktanár javaslatára, illetve egyetértésével, valamint a szülő tájékoztatásával együtt valósulhat meg.

Témanapok, projektek:

- Nyelvek Európai Napja – tanórai keretekben megvalósítandó foglalkozások. Fő célcsoport: felső tagozatos diákok. Célja a nyelvek sokszínűségének bemutatása és annak hangsúlyozása, hogy a nyelvtanulás összeköti az embereket. *Felelős: az érintett évfolyamokon tanítók*
- „Egy övezet, ezer történet” című, a trópusi élővilágot bemutató projekthez való csatlakozás. Célcsoport: 7. évfolyam *Felelős: az évfolyamon tanítók*
- Halloween-i délután a 6. évfolyamos diákoknak – játékos vetélkedő. *Felelős: Demeterné Kirsch Ágnes és a vetélkedő csoportokat felkészítő tanárok*
- Alsó tagozaton az ott megvalósított projektekhez (pl. ősz), valamint farsanghoz való kapcsolódás. *Felelős: érintett évfolyamokon tanítók*
- Víz Világnapjához való csatlakozás – kapcsolódó témák feldolgozása idegen nyelvi órákon. *Felelős: munkaközösség tagjai*
- „A Föld, ami számít rám! – a Föld napi projekthez való csatlakozás. *Felelős: a munkaközösség tagjai*
- eTwinning projektek megvalósítása mesterprogram keretében – *Benkéné Kovács Erzsébet*

- Erasmus projekt keretében a diákmobilitásra való felkészítés a kiválasztott diákok számára. *Felelős: Benkéné Kovács Erzsébet, az érintett pedagógusok*

Versenyek

Ebben a tanévben is több versenyen szeretnénk indítani diákjainkat:

- középiskolák által meghirdetett versenyek 6-7-8. évfolyamos tanulóknak. *Felelős: érintett évfolyamokon tanítók*
- Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium által meghirdetett civilizációs verseny 6. évfolyamos diákoknak. *Felelős: érintett évfolyamon tanítók*
- Noszvaji Figedy János Általános Iskola által megrendezett kistérségi angol verseny 6-7-8. osztályos diákok számára. *Felelős: érintett évfolyamokon tanítók*

Egyebek:

- Idegen nyelvi kompetenciamérésre való folyamatos felkészítés. *Felelős: mérésben érintett évfolyamokon tanítók*
- 8. osztályosok középiskolás felvételire való felkészítése. *Felelős: azok a pedagógusok, akik tanulóinak felvételi kötelezettségük van az adott idegen nyelvből.*
- Továbbra is tervezzük használni a digitális felületeket, tanulást segítő alkalmazásokat a tanórákon, továbbá a diákok otthoni munkájában is (pl. Google Tanterem, WordWall, Quizlet, EdPuzzle, Kahoot, valamint a használt tankönyvhöz biztosított online felület).
- belső, informális tudásmegosztás folyamatos megvalósítása.

Benkéné Kovács Erzsébet

Eger, 2026. szeptember 1.

Fenntarthatósági munkacsoport
Munkaterv
2026/2027

Alapvető célkitűzések:

Érdeklődés felkeltése és szemléletformálás
A természet és a környezet értékeinek felfedezése, tisztelete.

Alapvető ismeretek átadása
Megújuló és nem megújuló erőforrások, hulladékkezelés, energiatakarékosság, vízvédelem.

Felelőségérzet kialakítása
A gyerekek érezzék, ők is tehetnek a környezetért /pld újrahasznosítás, energiatakarékos viselkedés/

Mindennapi gyakorlatok beépítése
Szelektív gyűjtés az iskolában, papírtakarékosság, udvar- környezet gondozása

Közösségi élmény
Együttműködés projektekben /pld körforgalom gondozása, fenntarthatóság, „Egy övezet, ezer történet”-Trópusi öv projekt, jeles napokhoz kapcsolódó témanap-projekt/

Összegezve
Környezettudatos, felelősen gondolkodó, aktívan cselekvő jövőbeli felnőttek nevelése.

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

A „jeles napokról” témanappal, versenyekkel, projektekkel és kiállítások szervezésével emlékezünk meg.

Kiemelten, évente megrendezésre kerülő programjaink:

Fentarthatósági Témahét

A cél, hogy a tanulók szórakoztató, érdekes módon ismerkedjenek meg a környezetvédelem és a fenntarthatóság kérdéseivel, miközben meg tanulnak felelősségteljes és tudatos döntéseket hozni. Osztályszinten megvalósuló projekt hét.

TeSzedd!!-önkéntesen a tiszta Magyarországért

A cél a tiszta környezetre való igény erősítése. Illegális hulladéklerakás felszámolást célzó közösségi kampány.

ZöldOkos kupa palánta verseny

Online 3 fordulós verseny a 7-8. évfolyam tanulóinak.

ZöldOkos kupa magonc verseny

3 fordulós csapatverseny az 5-6. évfolyam tanulóinak.

ZöldOkos kupa tökmag verseny

3 fordulós csapatverseny a 3-4. évfolyam tanulóinak.

Zöld út-fenntartható fejlődés kihívás

Robert Bosch Automotive Steering Kft által szervezett előadás, vetélkedő 7-8. évfolyam tanulóinak.

Kiemelten, erre a tanévre tervezett programjaink:

Víz világnapja

Lehetőséghez mérten témanap-projekt.

Projekt esetén kapcsolódó programok: víz élővilága kiállítás, kék nap: víz, mint az élet nélkülözhetetlen eleme.

Témanap esetén „forgószínpad” jelleggel a vízhez kapcsolódó állomások, tantárgyakhoz, műveltségi területekhez kacsolódóan.

Föld napja

Zöld fogadalom fal-

„A Föld számít rám!” címmel egyéni fogadalmak, vállalások rajzban, írott formában egy szebb és élhetőbb holnapért.

„Egy övezet, ezer történet” /Trópusi öv- projekt/

A 7. évfolyam kiemelt tevékenysége. Földrajz, biológia órán tanult témához csatlakozik a magyar, informatika, ének, rajz, technika tantárgy. A gyerekek az éghajlati övhöz kapcsolódóan az ott élő növények, állatok megismerésével foglalkoznak. A terület kontinenseit megismerik. A helyi kulturális szokásoknak utánajárnak, ismereteiket bővítik. Az elkészült produktumokból az évfolyam kiállítást készít, és lehetőségekhez mérten, a Tropikáriumba történő látogatással zárja a projektet. A többi évfolyam a kiállításhoz kapcsolódó kérdőív kitöltésével, és egy témához kapcsolódó vidám mozgásos-zenés nagyszüneti programmal kapcsolódik a projekthez.

„Zöld ajtó” /Ajtó a jövőbe/

Az osztálytermek ajtajának dekorálás újrahasznosítható anyagokból.

Vidra Verda

A Bükki Nemzeti Park igazgatóság guruló természetbúvára, melynek küldetése , hogy élményközpontú terepi foglakozások keretében közel hozza a természetet. Ebben a tanévben, az előző években 2 osztállyal történő programot, az igényeknek és lehetőségeknek függvényében kibővítenénk.

Tanítási órák:

Tanítási órákon minden tantárgy használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási tartalmakat.

Tanórán kívüli tevékenységek, programok:

Kapcsolódó rendezvényeken a szülők, tanulók, pedagógusok együttes munkája jelenik meg.

Legfontosabb céljaink, feladataink:

A.Tanulóink környezettudatosságának fejlesztése:

Alapvető elméleti és gyakorlati ismeretek átadása a környezetvédelemmel kapcsolatban

Környezettudatos magatartás terjesztésére való igény kialakítása, alkalmazása a hétköznapokban, a tanulói aktivitás növelése

A pedagógusok és a technikai személyzet példamutató magatartása

B.Iskolánk környezettudatos tevékenységeinek folyamatossá tétele:

Szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása, alkalmazása

Az iskolán belüli és iskola körüli zöld területek ápolása

Az iskola környezetének tisztán tartása

Víz- és energiatakarékosságra való törekvés

Általános takarékossági elvek működtetése környezetünk védelme érdekében

Környezetbarát közlekedés tárgyi feltételeinek használata

C.Környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése, pályázatok és versenyek keresése:

Pályázatokon, projektekben való részvétel

Versenyek

Kiállítás

Témanap

Kapcsolódó kampányokban való részvétel

Tervezett programjaink:

Egy övezet, ezer történet-Trópusi öv projekt

Víz világnapja-témanap/projekt

Föld napja-Zöld fogadalom fal

Zöld ajtó-ajtó a jövőbe

Zöld út-fenntartható fejlődés kihívás

Fenntarthatósági témahét

Te szedd!

Zöld okos kupa palánta verseny

Zöld okos kupa magonc verseny

Zöld okos kupa tökmag verseny

Vidra verda

D. Az egész tanév során megvalósuló tevékenységek

Szelektív hulladékgyűjtés

Használt elemek gyűjtése

Növények gondozása osztályszinten

Tantermek, folyosók dekorációja, folyamatos gondozása a tanulókkal közösen

A mellékhelyiségek kulturált használata, a higiéniás alapkövetelmények ismeretének elmélyítése és betartása

E. Kapcsolattartás külső társintézményekkel, pályázataikban, programjaikban való részvétel

Robert Bosch Automotive Steering Kft.

Bükki Nemzeti Park

Eszterházy Károly Egyetem Természettudományi Tanszék

Eger, 2026.09.01. Majoros Judit

PÁLYAORIENTÁCIÓS MUNKATERV

2026/2027. tanév

1. A pályaorientáció célja és feladatai

Az iskolai pályaorientáció általános célja, hogy a tanulókat életkoruknak és egyéni sajátosságaiknak megfelelően felkészítse a továbbtanulással és a későbbi pályaválasztással kapcsolatos döntésekre. A folyamat során kiemelt szerepet kap a tanulók önismeretének és pályaismeretének fejlesztése, valamint a munka világával kapcsolatos ismereteik bővítése.

A pályaorientáció főbb területei:

- a tanulók önismeretének fejlesztése, egyéni adottságaik, képességeik, érdeklődésük és személyes erősségeik tudatosítása;
- a különböző pályák, foglalkozások, szakmák és képzési lehetőségek megismertetése;
- a foglalkozások és szakmák tartalmának, követelményeinek, valamint az azokhoz vezető képzési utaknak és alternatíváknak a megismertetése;
- a tanulók számára olyan tevékenységek és tapasztalatszerzési lehetőségek biztosítása, amelyek során kipróbálhatják képességeiket és érdeklődési területeiket;
- a tanulók pályaismeretének és döntési kompetenciájának fejlesztése;
- a tanulók elképzeléseinek, érdeklődésének és képességeinek összehangolása a továbbtanulási és pályaválasztási lehetőségekkel;
- a lehetőségek és a realitások, valamint a tanulói elképzelések és a tényleges továbbtanulási lehetőségek összehangolásának segítése.

A pályaorientáció során fontos annak tudatosítása is, hogy a munkaerőpiac folyamatosan változik, ezért a későbbi életpálya során több alkalommal is szükség lehet új képzettség megszerzésére, szakmai megújulásra vagy akár pályamódosításra. Ennek megfelelően az iskola célja nem csupán egy konkrét pálya kiválasztásának segítése, hanem a tanulók hosszú távú, rugalmas és tudatos életpálya-tervezésének megalapozása.

Az iskola – a tanulók életkori sajátosságait figyelembe véve és a rendelkezésre álló lehetőségekhez igazodva – törekszik arra, hogy a tanulók számára átfogó képet nyújtson a továbbtanulás, a szakmák és a munka világának lehetőségeiről. Ennek érdekében olyan programokat, tevékenységeket és tapasztalatszerzési alkalmakat biztosít, amelyek hozzájárulnak a tanulók önismeretének, pályaismeretének és döntési képességének fejlődéséhez.

A pályaorientáció eredményessége hosszabb, egymásra épülő folyamatot igényel, ezért az iskolai pályaorientációs tevékenységbe a felső tagozat valamennyi évfolyamát be kívánjuk vonni. Kiemelt figyelmet kap a 7. és 8. évfolyam, ahol a továbbtanulással és pályaválasztással kapcsolatos konkrét döntések előkészítése és támogatása kerül előtérbe.

A hatékony pályaorientáció érdekében szükséges a különböző tantárgyak, az osztályfőnöki tevékenység, az iskolai és iskolán kívüli programok, valamint a külső szakmai partnerekkel megvalósuló együttműködések összehangolása.

2. A pályaorientációs munkaközösség

A pályaorientációs munkaközösség összetétele az aktuális tanév felső tagozatos osztályfőnökeihez igazodik. A munkaközösség tagjai a pályaorientációs feladatok tervezésében, szervezésében és megvalósításában, valamint a tanulók és a szülők tájékoztatásában működnek közre.

A 2026/2027. tanévben a munkaközösség tagjai:

Osztály	Osztályfőnök
5.a	Kriston-Kőműves Zoltán
5.b	Fodor-Fejes Adrian Adél
5.c	Lakatos Tamás
6.a	Topa Csaba
6.b	Horváthné Patkó Beáta
6.c	Laczi Zsolt
7.a	Majoros Judit
7.b	Terenyei Ákos
7.c	Kobolák Dóra
8.a	Benkéné Kovács Erzsébet
8.b	Kocsisné Nagy Erzsébet
8.c	Révész Tamás

3. Kiemelt célcsoportok és feladatok

Az iskolai pályaorientációs munka valamennyi felső tagozatos évfolyamot érinti, ugyanakkor a 7. és 8. évfolyam kiemelt szerepet kap.

A 7. évfolyamon a fő cél a 8. évfolyamon esedékes továbbtanulási és pályaválasztási döntések megalapozása. Ennek keretében kiemelt feladat a tanulók önismeretének és pályaismeretének fejlesztése, az érdeklődési területek feltárása, valamint a középfokú oktatásban elérhető képzési lehetőségek megismertetése.

A 8. évfolyamon a cél a továbbtanulási döntés támogatása, a középiskolai képzési lehetőségekkel kapcsolatos tájékozottság növelése, valamint a tanulók és szüleik megfelelő időben történő, hiteles tájékoztatása. A tanulók számára szükség esetén egyéni tanácsadási lehetőséget is biztosítunk.

4. Külső szakmai partnerek

A pályaorientációs feladatok eredményes megvalósítása érdekében az iskola együttműködik a külső szakmai partnerekkel, különösen az alábbi szervezetekkel:

- Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara;
- Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat;
- Eger város középiskolái.

Az együttműködés keretében törekszünk a partnerek által kínált pályaorientációs programok, foglalkozások, tanácsadások, bemutatók, üzem- és céglátogatások, valamint egyéb szakmai rendezvények bekapcsolására az iskolai pályaorientációs tevékenységbe.

A külső partnerekkel történő együttműködés lehetőséget biztosít arra, hogy a tanulók közvetlen tapasztalatokat szerezzenek a különböző szakmákról, képzési lehetőségekről és a munka világáról.

5. Tervezett pályaorientációs programok és feladatok a 2026/2027. tanévben

Időpont	Tervezett program/feladat	Érintett évfolyam
2026. szeptember 16. – október 9.	Országos Pályaorientációs Mérés lebonyolítása	8. évfolyam
2026. szeptember 26.	Részvétel a Kutatók Éjszakája programsorozat keretében meghirdetett céglátogatáson	7–8. évfolyam
2026. szeptember–október	A szülői igények felmérése a Pedagógiai Szakszolgálat által biztosított pályaválasztási tanácsadási lehetőségekkel kapcsolatban	7–8. évfolyam
2026. október 6. 16:30	Összevont pályaválasztási szülői értekezlet a tanulók, osztályfőnökök, valamint a külső szakmai partnerek részvételével	8. évfolyam
1. félév	Pályaorientációs mérőeszköz (POM) alkalmazása igény szerint	8. évfolyam
1. félév	Egyéni pályaválasztási/továbbtanulási tanácsadás a tanuló és szülő részvételével, a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek közreműködésével	8. évfolyam
Tanév folyamán	Céglátogatások szervezése	7–8. évfolyam
2. félév	Pályaorientációs mérés a Pályaorientációs Mérőeszköz (POM) segítségével, az osztályfőnök igénye alapján	7. évfolyam

Időpont	Tervezett program/feladat	Érintett évfolyam
2. félév	Pályaorientációs foglalkozás 3 × 45 perc időtartamban a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek közreműködésével	7. évfolyam
Tanév folyamán	Pályaorientációs témanap szervezése az osztályfőnökökkel egyeztetve	Felső tagozat
2027 tavasza	Látogatás a Szakma Sztár Fesztiválra – lehetőség szerint	7–8. évfolyam

A Pályaorientációs Mérőeszköz (POM) alkalmazásának célja a tanulók érdeklődési területeinek, képességeinek és pályaorientációs jellemzőinek feltárása. A 8. évfolyamon – igény szerint – a mérési eredmények összevethetők az előző tanév eredményeivel, illetve az Országos Pályaorientációs Mérés eredményeivel.

A 7. évfolyamon a POM alkalmazására a második félévben, az osztályfőnökök igénye alapján kerülhet sor.

6. A megvalósítás feltételei és értékelése

A tervezett pályaorientációs programok megvalósítása során kiemelt szempont a tanulói szükségletek, az osztályok sajátosságainak és a szülői igényeknek a figyelembevétele. A programok szervezésében és lebonyolításában a pályaorientációs munkaközösség vezetője, tagjai, valamint a külső szakmai partnerek együttműködésére építünk.

A tanév során lehetőség szerint további, aktuális pályaorientációs programokba is bekapcsolódunk. A programok számát és időpontját jelentős mértékben befolyásolhatja a külső partnerek által meghirdetett lehetőségek és programok időzítése, ezért a munkatervben szereplő időpontok és programok a tanév során módosulhatnak, illetve további programokkal egészülhetnek ki.

A pályaorientációs tevékenység eredményességét a tanév végén a megvalósult programok, a tanulói és szülői visszajelzések, valamint az együttműködő partnerek tapasztalatai alapján értékeljük. Az értékelés tapasztalatait a következő tanév pályaorientációs feladatainak tervezése során figyelembe vesszük.

Eger, 2026. 08. 30.

Demeterné Kirsch Ágnes

Demeterné Kirsch Ágnes

munkaközösség-vezető

Iskolai programokat szervező szakmai munkacsoport

2026/2027 tanév

Az iskolai programokat szervező és koordináló munkacsoport éves munkaterve az intézmény pedagógiai célkitűzéseihez és éves munkarendjéhez igazodva határozza meg a tanév során megvalósítandó programokkal kapcsolatos feladatokat. A munkacsoport kiemelt feladata, hogy az iskolai életet színesítő, a tanulók közösségi, kulturális, érzelmi és személyiségfejlődését támogató programok, versenyek szervezését összehangolja, azok előkészítését, lebonyolítását koordinálja.

A munkaterv célja, hogy a programok tervezése tudatos, átlátható és összehangolt módon történjen, figyelembe véve az intézmény hagyományait, a tanulói és pedagógusi igényeket, valamint az adott tanév kiemelt feladatait.

A munkacsoport az éves programok megvalósítása során együttműködik az intézmény vezetésével, az intézményben működő munkaközösségekkel, pedagógusokkal, a diákönkormányzattal, valamint szükség esetén a szülőkkel és az iskola külső partnereivel. A közös munka során törekszik arra, hogy a programok szervezése során a feladatok és felelősségi körök egyértelműek legyenek, a rendelkezésre álló erőforrások hatékonyan kerüljenek felhasználásra, és a rendezvények biztonságos, színvonalas és a kitűzött céloknak megfelelő módon valósuljanak meg.

A munkacsoportban résztvevő kollégák mindig változnak a rendezvényeknek megfelelően. Feladatom - egyes iskolai programok esetében- azok koordinálása, információk továbbadása a kollégáknak. Míg más rendezvények esetében az elejétől a végéig az én feladatom a szervezés, és a lebonyolítás.

Új terv:

MÁS KÉP – Másképp - kiállítás

A program célja:
A pedagógus kollégák sokoldalúságának bemutatása, a pedagógusszerepen túli személyes értékek, érdeklődési körök és kreatív tevékenységek megismertetése a gyerekekkel, a kollégákkal.

A program tartalma:
A kiállítás olyan alkotásokat, gyűjteményeket, hobbihoz kapcsolódó tárgyakat vagy egyéb személyes értékeket mutat be, amelyek révén a pedagógus kollégák egy eddig kevésbé ismert, „másik oldala” válik láthatóvá. A bemutatkozás lehetőséget ad arra, hogy a munkatársak ne csupán pedagógusként, hanem alkotó, érdeklődő, értékeket gyűjtő és teremtő emberként is megmutatkozzanak.

Pedagógiai és közösségi jelentősége:
A kezdeményezés erősíti a nevelőtestület összetartozását, elősegíti egymás jobb megismerését, és értékként jeleníti meg a kollégák sokféle tehetségét, érdeklődését és kreativitását.

Megvalósítás:
A kiállítás a tanév során egy kijelölt időszakban, az intézmény közösségi terében valósul meg. A részvétel önkéntes. A bemutatott anyagokhoz rövid személyes bemutatkozás vagy ismertető is kapcsolódhat.

Dátum	Program	Helyszín	Résztvevők
2026. szeptember 01. 8.00	Tanévnyitó ünnepség	Iskola udvara, eső esetén ebédlő	Műsor: 4. osztályos tanítók Hangosítás: Wanda Pál Eü.ügyelet: Faragóné Korobán Edit, Garabás Gizella Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőmüves Zoltánné
2026. szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja Pályaátadó ünnepség	Iskola udvara	
2026. október 02. 19.00	Evita	Budapest Madách Színház	kollégák, családtagok
2026. október 09. 14.30-15.30 **Nevezési határidő: szeptember 18.**	Bolyai matematika megyei csapatverseny	Iskola tantermei, melyek a nevezések számától függ	Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőmüves Zoltánné Teremfelügyelők: iskola pedagógusai
2026. október 22. 8.00	’56-os megemlékezés	Körcsarnok	Műsor: Szilvás Krisztina vezetésével a 8.b osztály tanulói Hangosítás: Kriston-Kőmüves Zoltán Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőmüves Zoltánné
2026. november 6. 14.30-15.30 **Nevezési határidő: október 01.**	Bolyai anyanyelvi megyei csapatverseny	Iskola tantermei	Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőmüves Zoltánné Teremfelügyelők: iskola pedagógusai

2026. november 13. 14.30-15.30	Bolyai matematika országos csapatverseny	Iskola tantermei	Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőmüves Zoltánné Teremfelügyelők: iskola pedagógusai
2026. november 20. 14.30-15.30	Bolyai magyar országos csapatverseny	Iskola tantermei	Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőmüves Zoltánné Teremfelügyelők: iskola pedagógusai
2026. december 12.	Adventi készülődés	Iskola termei, folyosó, ebédlő	Iskola pedagógusai
2027. január 08. 14.30-15.30 **Nevezési határidő:** **október 19.**	Bolyai természettudomány megyei csapatverseny	Iskola tantermei	Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőmüves Zoltánné Teremfelügyelők: iskola pedagógusai
2027. március 12.	1848/49-es szabadságharc megemlékezés	Körcsarnok	Műsor: Demeter Zsuzsa, Horváthné Patkó Beáta vezetésével a 6.b Hangosítás: Kriston-Kőmüves Zoltán Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőmüves Zoltánné
2027. június 17. 8.00	Ballagási próba Diáknap	Iskola udvara és az iskola tantermei	Koordináló munka: Kriston-Kőmüves Zoltánné, Lakatos Tamás 7. évfolyamos tanulók, osztályfőnökök, szülők
2027. június 19. 9.00	Ballagás, évzáró	Iskola udvara	Műsor: Révész Tamás és Kanta Zsuzsa Hangosítás: Kriston-Kőmüves Zoltán Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőmüves Zoltánné Díszítés, kipakolás: 7.évfolyam Bontás, visszapakolás: 6.évfolyam

2027. június vége	Tantestületi kirándulás		Kriston-Kőmüves Zoltánné, Kollár Tamás

A 2025/2026-os tanévhez hasonlóan jó lenne ebben a tanévben is az „Elsősök avatása” programot megtartani.

Kérdés: Érdemes lenne-e kibővíteni a Google naptárhoz a hozzáférést a kollégák számára, hogy mindenki be tudja írni a programokat, rendezvényeket, kirándulásokat, amiket szervez?

Az előző évekhez hasonlóan adódhatnak olyan programok, rendezvények, amelyek tanév közben szerveződnek, akár külső felkérésre. Ilyen esetekben sem zárkózunk el azok megvalósításától.

A szülői munkaközösség minden hónapban szeretne általuk szervezett programokat a gyerekeknek, amit támogatunk és segítünk a szervezésben.

Eger, 2026. augusztus 29.

Kriston-Kőmüves Zoltánné

munkaközösség vezető