

Az Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola munkaterve



2025/26-os tanév

Készítette:

Kollár Tamás

igazgató

Jogszabályi hivatkozás:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- a 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet
- 2023.évi LII.tv. A Pedagógusok új életpályájáról szóló törvény
- 40/2023.(VIII.30.) Kormányrendelet a Pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.évi LII.tv. végrehajtási rendelete
- A pedagógusok teljesítményértékelésével kapcsolatos 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet
- 245/2024 (VIII. 8.) kormányrendelet
- 40/2024 (IX. 2.) BM rendelet

Bevezető

A tanév kiemelkedő feladatai:

- Az MDSZ által meghirdetett Aktív iskola program folytatása, magasabb célok elérése. A diákolimpia és tanulmányi versenyeken a lehető legtöbb tanuló versenyeztetése.
- Az UNESCO iskolákkal való kapcsolat fenntartása, a programban való aktív részvétel.
- A fenntarthatósággal és környezetvédelemmel kapcsolatos tevékenység folytatása, események számának növelése.
- A vízilabdás és úszó program folytatása.
- A központi mérések megszervezése, lebonyolítása.
- Óvodákkal való kapcsolatok újragondolása, óvodás programok megszervezése.
- A törvényi változások bevezetése, azok ellenőrzése, szabályozása.
- Erasmus+ program pályázása, nemzetközi kapcsolatok kialakítása (Visegrád fund)
- Minél több külső, országos és nemzetközi programhoz való csatlakozás.
- Pedagógus teljesítményértékelés

Az idei tanévben is 3 iskolaegységben folyik a tanítás. Az egri iskolaegységben 2 osztállyal indult az első évfolyam, 55 tanuló. Ostoroson 14 tanuló kezdte az első osztályt, Novajon pedig 3 első beiratkozó volt, így 12 fővel összevont osztályban (1.2.3.4. évfolyam) kezdte a tanévet.

Az Egri Vízilabda Klubbal való kapcsolatunkat ebben az évben is fenntartjuk, az úszás programunk keretében. A második évfolyamon folytatódik, az első évfolyamon elkezdődik az úszásoktatás, a harmadik, negyedik évfolyamon pedig folytatódik a vízilabda előkészítő munkája, heti egy foglalkozással.

Iskolánk épülete a fokozott igénybevétel miatt sok helyen elhasználódott, de a folyamatos karbantartás miatt közepes állapotúnak mondható. A nyári szünetben 7 tanterem teljes festése történt meg, valamint egyéb részeken és az ebédlőben is történt tisztasági festés. A műszaki állapot megőrzéséhez jóval többet kellene költeni az iskola épületére, berendezéseire, udvarára. Az informatikai eszközpark az utóbbi években sokat fejlődött.

Az új tanévben, a tavaly megkezdett fejlesztő munkát folytatjuk, és ehhez igazítva végezzük szakmai tevékenységünket. Az intézményi dokumentációinak megújítását az új törvényeknek és rendeleteknek megfelelően aktualizáljuk. Olyan elektronikus felületek használatát kezdjük el, amelyek segítik a munkánkat, és a tanulókkal történő közös tevékenységeket. Idei tanévtől iskolánk új honlappal gazdagodik, és a tavalyi tanévben kialakult új platformon folytatjuk a hetitervek szerkesztését! A digitális oktatás új utat mutatott az oktatásban. A múlt évek tapasztalataira építve kell megszerveznünk az idei tanév oktató munkáját. Tovább kívánjuk folytatni a megkezdett szakmai programunkat.

Az idei tanévben folytatjuk az MDSZ által meghirdetett Aktív Iskola programban való részvételünket. A program elemei kiválóan alkalmazhatók a testnevelés tagozat és az iskola sporttevékenységéhez. A fenntarthatóság program folytatása kiemelt jelentőséggel bír számunkra. Fontosnak tartjuk, hogy gyermekeink életformájává váljon az energiatakarékosság, a szelektív hulladékgyűjtés és a környezetvédelem.

Az óvodákkal kialakult kapcsolatainkat aktívabbá, mindennaposabbá kívánjuk tenni. A jól működő sport programok mellé más, az óvodás gyerekek számára érdekesebb tevékenységeket tervezünk.

A nemeztövi kapcsolatokat szeretnénk erősíteni (Unesco, Erasmus+, Visegrád fund). Minél több nemzetközi és országos programhoz szeretnénk csatlakozni. Az idei tanévben kiemelt programsorozattal készülünk mivel intézményünk fennállásának 60 éves jubileumát ünnepli!

I. Az iskolai tanév helyi rendjének meghatározása

Tanítási napok száma: 181

Szabadon felhasználható 6 munkanap:

- 2025. október 18 (szombat). - Aktív iskola program
- 2025. november 17. - Szakmai nap
- 2025. december 13. (szombat) - Pályaorientációs nap/táncház
- 2026. március 2. Szakmai nap
- 2026. április 30. –Szakmai nap - Tantestületi kirándulás
- 2026. június 19. - Diáknapi

A tanév 2025. szeptember 1-től 2026. június 19-ig tart.

Az első félév 2026. január 23-ig tart.

2026. január 30-ig értesítő kiosztása az első félévben elért tanulmányi eredményekről

Félévi osztályozó értekezlet: 2026. január 20. 15.00

Félévzáró értekezlet: 2026. február 2. 16.00

Tanévzáró értekezlet tervezett időpontja: 2026. június 30.

Szülői értekezletek:

Év eleji szülői értekezlet: az első két héten

Félévi szülői értekezlet: 2026. február 2. vagy 3.

Év végi szülői értekezlet: szükség esetén

Fogadó órák:

- 2025. okt. 13.
- 2025. dec. 15. (behívós)
- 2026. ápr. 13.

Elsősök beiratkozása: Az [Nkt. 50. § \(7\) bekezdése](#) alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2026. április 23–24-én kell beíratni.

Szünetek:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

Országos mérések a Magyar Közlöny alapján:

- A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:
- 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon;
- A meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.

NETFIT mérés:

A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

DIFER mérés:

- az általános iskolák 2025. október 10-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulóik körét
- 2025. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát
- a vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig elvégzik
- Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata:

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között megszervezik az [Nkt. 80. § \(1a\) bekezdése](#) alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

Szombati munkanapok a 2024-25-ös tanévben:

2024. december 7. Ability – Nemzetközi tolerancia napja

2024. december 14. – Téma: Fenntarthatósági program

Nemzeti ünnepek, egyéb emléknapi, megemlékezések időpontjai:

- 2025. október 23. nemzeti ünnep: október 22. 8:00 óra
- 2026. március 15. nemzeti ünnep: március 13. 8:00 óra
- 2025. október 6. nemzeti emléknap: osztályszintű megemlékezés
- 2026. január 22. A magyar kultúra napja
- 2026. február 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja, osztályszintű megemlékezés január 23-án
- 2026. április 11. A magyar költészet napja (a tavaszi szünet után kerül megrendezésre osztályszinten)
- 2026. április 16. A holokauszt magyar áldozatainak emléknapja
- 2026. június 4. A nemzeti összetartozás napja

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai:

- 2025. október 1. A zene világnapja
- 2025.szeptember 30. és október 3. között a Világ legnagyobb tanórája programsorozat
- 2025. november 21. Kemény Ferenc nap
- 2025. decembere adventi közös éneklés és karácsonyi ünnepi rendezvények
- Farsang a februári időszakban
- 2026. április 19. A Föld napja, (április 20.)
- 2026. május 19. Fair play világnapja

Iskolai nyílt napok:

Az iskolai nyílt napot az elmúlt évek pozitív visszajelzései alapján szombati napon hívjuk meg a szülőket, ahol bemutatjuk nekik iskola programjait, megismerkedhetnek a tanítókkal, testnevelő tanárokkal. Azonban idén a szombati napot megelőzően lehetőséget adunk a szülőknek, hogy betekintsenek a valós iskolai munkába és nyílt órákat szervezünk. Így nyílt napokat fogunk meghirdetni az óvodás szülőknek.

Vizsgák rendje:

Az iskolában tervezett vizsga a pótvizsga melyet minden év augusztusában tartunk. Amennyiben a tanév folyamán osztályozó vizsgát kell tenni valakinek, akkor azt a tanév utolsó hetében tudjuk megszervezni.

A fakultatív hit- és vallásoktatás idejének és helyének meghatározása:

Hit és vallásoktatás iskolánk valamennyi évfolyamát érinti. Iskolánkban az érintett egyházak: római katolikus, református egyház, HIT gyülekezet. A hit és vallásoktatás a kötelező rendben került megszervezésre.

A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek:

1. Nevelési értekezletek

A félévzáró és a tanévzáró értekezleteinket a hagyományos formában tartjuk.

Felelős: igazgató és igazgatóhelyettesek

2. Továbbképzések

Az új pedagógus-továbbképzési rendszerben megjelentek szerint mindenki részt vesz a 10 órás kötelező továbbképzésen. Ezen felül pedagógusaink igyekeznek iskolánk pedagógiai szemléletéhez közel álló továbbképzésekre jelentkezni és részt venni azokból. Az aktív iskola program keretein belül testnevelőink az év közben meghirdetett továbbképzéseken fognak részt venni.

Felelős: igazgató és igazgatóhelyettesek

3. A szakmai munkaközösségek munkájának tervezése

Az idei tanévtől iskolánkban négy szakmai munkaközösség dolgozik:

- alsós munkaközösség
- reál munkaközösség
- humán munkaközösség
- idegen nyelvi munkaközösség

A szakmai munkaközösségeken kívül 3 szakmai munkacsoport végzi a feladatokat:

- fenntarthatósági munkacsoport
- pályaorientációs munkacsoport
- iskolai programokat szervező munkacsoport

Felelősök: munkaközösség vezetők, szakmai munkacsoportok vezetői

4. Projektek és programok:

Pedagógusaink változatos projektekkel színesítik a tananyag feldolgozást. A projektekhez gyakran társulnak iskolán kívüli programok is.

Alsó tagozat: évszak projektek (4 db), ezekhez csatlakoznak felsős tanárok is.

Ötödik évfolyam: Ősember

Hatodik évfolyam: Egri Csillagok

Hetedik évfolyam: Reformkor és szabadságharc, Időfutár

Nyolcadik évfolyam: Diktatúrák

Felelős: a projekt vezetője

5. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése

A pedagógusértékelés bevezetésével egy teljesen új értékelési rendszer jeleni meg az iskolában. Ennek részeként ellenérzésként megjelenhetnek az óralátogatások. A pedagógusoknak lehetőségük lesz saját munkájuk értékelésére is. A tényleges pedagógus értékelést belső szabályozásában meghatározott vezetők, helyettesek végzik el. Idén 1 pedagógusunk esik át minősítő vizsgán. Az értékelésben megjelenik egy előre kialakított szempontrendszer és tantestület által elfogadott intézményi sajátosságokat figyelembe vevő egyedi intézményi értékelési szempont is. Továbbá a pedagógusok adott évre történő egyéni vállalásai.

Az értékelés szempontjai:

- Pedagógiai munka minősége, eredményessége
- Feladatvállalás mennyiségi mutatói
- Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása
- Kommunikáció, együttműködés
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás/esélyteremtés
- Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás
- Egyedi intézményi értékelési szempont
- Pedagógusok egyéni vállalásai

felelősök: igazgató, igazgatóhelyettesek

6. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

A 2024/25-os tanév beiskolázásával kapcsolatos feladatai a nyílt napok, valamint az óvodák által szervezett bemutatkozó szülői értekezleteken történnek. A szülők érdeklődésének megfelelően tartanak a kollégák nyílt órákat, kötetlen beszélgetéseket. A szülők hivatalos tájékoztatását az iskolavezetés végzi.

felelős: igazgatóhelyettes

7. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése ¹

A Jenaplan program már maga is a szegregációmentességről, az esélyegyenlőségről szól. A csoportmunkák, a kooperatív tevékenység az esélyegyenlőséget erősítik. A munka külön tervezést nem igényel, hiszen a mindennapok órávezetése és szervezése alapján érvényesül az esélyegyenlőség. Az iskolai IKT eszközeinek használata által valamennyi tanulónk elvégezheti feladatait, ismerkedhet az eszközökkel. A tanulók rendelkezésére álló tableteket a lehető legtöbb alkalommal használjuk a tanórai és a tanórán kívüli programok alkalmával.

felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek

8. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése

Az idei tanévben is megvalósul a kiemelt figyelmet igénylő tanulók foglalkoztatása. A tehetséggondozás mind az alsó mind pedig a felső tagozaton megtörténik. Az alsó tagozaton tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokat is szervezünk az osztálytanítók vezetésével magyar és matematika tantárgyakból. Célunk, hogy a tanulók egyéni képességük alapján, a legjobb színvonalon tudják elsajátítani az adott tantárgyak anyagát, illetve a kiemelkedő képességű tanulóink versenyeken vehessenek részt, ott pedig szerezzenek kellő tapasztalatot a felsőbb évfolyamok versenyeihez.

¹ SZMBT

A felső tagozaton évfolyam szinten megjelenik szervezünk tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozásokat, mely a versenyekre, középiskolába való felvételre készíti fel az érdeklődő tanulókat, vagy pedig a nehezebben tanuló gyerekeknek biztosít gyakorlási lehetőséget.

felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek

9. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

A pedagógusok kiemelt figyelmet fordítanak a hátrányos helyzetű tanulókra. Az órákon differenciálással segítik a tanulmányaikat, ha szükséges egyénileg is foglalkoznak velük. A tanulásszervezésüket is úgy koordinálják, hogy a lehető legnagyobb segítséget tudjanak nyújtani ezeknek a tanulóknak.

A fejlesztő pedagógus foglalkoztatási terve alapján valamennyi kijelölt tanuló fejlesztése megvalósul. Az SNI-s és BTM-es tanulók is megkapják az előírt fejlesztést. A tanulókról fejlesztési terv készül. A fejlesztési terv az alapja az éves tevékenységüknek. A fejlesztőpedagógusok és tanárok közötti kommunikáció kulcskérdés. Erre nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk ebben a tanévben, ugyanis az SNI és BTMN tanulóink száma jelentős emelkedést mutat.

felelős: fejlesztő pedagógusok

10. Az iskolai könyvtár működése

Iskolánk könyvtára heti 7 órában tart nyitva. Az alsós osztályok tanítóik vezetésével látogathatják a könyvtárat, a felsősök egyénileg, kísérő nélkül is.

felelős: könyvtáros

11. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése

A 8. évfolyamos tanulók pályaválasztásával kapcsolatos feladatok egyik fele a középiskolai jelentkezés, valamint ehhez kapcsolódó dokumentáció. A tanév rendjében meghatározott időpontokat betartva végezzük a középiskolai jelentkezéseket.

A 8. évfolyam tanulói szeptember 19. és október 10. között, pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatán vesznek részt az OH informatikai rendszerén keresztül.

Lesznek olyan szervezett pályaválasztási programok, melyeket főként a HKIK szervez.

Tanulóink egyéni jelentkezés alapján vesznek részt pályaválasztási programokon, rendezvényeken.

A tanév végén rendezzük meg a pályaaorientációs napot. A tavalyi év tapasztalatai alapján idén is a HKIK segítségével rendezzük meg. A rendezvényen a szakképző centrum iskolái is bemutatkoznak.

felelősök: 5. 6.7. osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek, pályaválasztásért felelős munkacsoport vezetője

12. Az iskola partnerkapcsolatainak tervezése

- a szülőkkel való kapcsolatok formái:

- szülői értekezletek
- fogadó órák
- szülői szervezeti értekezletek
- családi délutánok

felelősök: igazgató, nevelőtestület

- szakmai szervezetekkel

A fejlesztő pedagógus tart szakmai kapcsolatot. A POK megalakulásával a szaktanácsadók, szakértők rendszeres kapcsolatban állnak az iskolákkal, a szaktanárokkal, valamint a POK-kal. A középiskolai jelentkezések, a tanulmányi versenyek során a szaktanárok és osztályfőnökök is kapcsolatot tartanak a középiskolákkal. A családvédelemmel tart kapcsolatot az iskola mentálhigiénés csoportja. A csoport a problémás tanulókkal való tevékenységeket koordinálja és lehetőséget biztosít a tanulókkal való segítő foglalkozásokra. Az iskolai szociális segítő tevékenység lehetőségeinek beépítése a munkánkba

felelős: igazgató, szaktanácsadók, mentálhigiénés csoport

- egyéb szervezetekkel

- Iskolánk alapítványa természetes támogatója iskolánknak
- A HKIK a pályaválasztási időszakban partnere iskolánknak
- SIOSZ

- MOA iskolák
- HMKK
- GG Színház
- BABSZEM JANKÓ Gyermekszínház
- Harlekin Bábszínház
- Bródy Sándor megyei Könyvtár

13. A diák önkormányzati munka tervezése

Az iskolai DÖK rendszeres heti értekezéseken beszéli meg az aktuális feladatokat. A tanulók rendszeresen segítik az iskolai ünnepélyek megrendezését, a különböző rendezvényeket, versenyeket. Kiemelt feladatuk az iskolai karácsony és farsang megszervezése. Emellett a diáknapi programjainak megszervezése, koordinálása és lebonyolítása.

felelős: DÖK vezető pedagógus

14. Aktív iskola tanulói csapat

Iskolánkban az Aktív iskola programmal kapcsolatosan megalakult az Aktív Iskola tanulói csapat. A csapat tagjai felsős tanulók, feladatuk az iskolánkban szervezett mozgásos sporteseményeken való segítségnyújtás. Önálló programokat is szervezhetnek, valamint népszerűsítik az aktív iskola programjait a diáktársaik között.

15. Pályázatok bemutatása:

A Lázár Ervin Program keretében meghirdetett programokon szeretnénk idén is részt venni.

Iskolánk 7. évfolyamának valamennyi osztálya jelentkezett a Határon túli pályázati kiírásra. A pályázatok Szlovákiába és Romániába történő utazásokat céloznak meg.

Idén Erasmus+ pályázat megvalósítása kezdődött Benkéné Kovács Erzsébet vezetésével.

16. Szakértők és szaktanácsadók munkaideje, ellenőrzési napok

Az iskola pedagógusai közül 6-an szaktanácsadói feladatokat látnak el.

A szaktanácsadói szakértői munkanapok a következők:

Név	Szakértői-, szaktanácsadói nap
Siposné Kovács Zita	kedd
Majoros Judit	csütörtök
Antalné Kótnér Tünde	péntek
Sandrik Anikó	péntek
Balogh Zsolt	szerda
Demeterné Kirsch Ágnes	péntek

Pályaorientációs munkacsoport éves tervezete

A pályaorientáció célja

A pályaorientáció általános célja, hogy segítse a tanulók pályaválasztását.

Összetevői:

- az egyéni adottságok, képességek megismerésén alapuló önismeret fejlesztése
- a legfontosabb pályák, foglalkozási ágak tartalmának, követelményeinek és a hozzájuk vezető utaknak, lehetőségeknek, alternatíváknak tevékenységek és tapasztalatok útján történő megismerése
- a lehetőségek és a valóság, a vágyak és a realitások összehangolása.

Tudatosítani kell a tanulóknak, hogy életpályájuk során többször pályamódosításra kényszerülhetnek. Az iskolának a tanuló életkorának megfelelően és a lehetőségekhez képest átfogó képet kell nyújtania a munka világáról. Ennek érdekében olyan feltételeket, tevékenységeket igyekszünk biztosítani, amelyek elősegíthetik, hogy a tanulók kipróbálhassák képességeiket, elmélyedhessenek az érdeklődéseiknek megfelelő területeken, ezzel is fejlesztve önismeretüket és pályaismeretüket.

A pályaorientáció csak hosszabb folyamat során lehet eredményes, ezért igyekszünk bevonni a felső tagozat mind a négy évfolyamát. Eredményességhez szükséges a különböző tantárgyak, órán és iskolán kívüli területek, tevékenységek összehangolása.

Az iskolai pályaorientációs munka folyamán a 7. és 8. évfolyam áll a középpontban. A 7. évfolyamon célunk a nyolcadikos pályaválasztás alapos előkészítése. A 8. évfolyam tanulóinak megfelelő tájékoztatással, szakszerű segítségnyújtással próbáljuk megkönnyíteni a iskolaválasztást.

Külső partnereink:

- Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
- Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Eger város középiskolái

A programok megvalósításában szeretnénk igénybe venni a két szervezet és a középiskolák segítségét, ajánlott programjaikat, foglalkozásaikat, bemutatóikat.

Tervezett programok a tanév folyamán:

- részvétel a Kutatók Éjszakája programsorozat keretében meghirdetett céglátogatáson (2025.09.26.)
- szülői igények felmérése 7. és 8. évfolyamon a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat által felajánlott pályaválasztási tanácsadási lehetőségekkel kapcsolatban
- Országos Pályaorientációs Mérés – kötelező mérés a 8. évfolyamosoknak (2025. szeptember 17. és 2025. október 09. között)
- összevont pályaválasztási szülői értekezlet (tanulókkal, osztályfőnökkel együtt) a 8. évfolyamon a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat és a Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara képviselőinek részvételével (2025. október)
- Pályaorientációs mérőeszköz (POM) bemutatása ill. alkalmazása a 7. és 8. évfolyamokon.
 - igény esetén a 8. évfolyamos tanulók felmérése Pályaorientációs mérőeszköz (POM) segítségével (1. félév), a tanulói eredmények összevetése az előző évivel/OPM-mel
 - a 7. évfolyamos tanulók felmérése Pályaorientációs mérőeszköz (POM) segítségével (2. félév). Osztályfőnök igénye alapján.
- céglátogatások szervezése (7. és 8. évfolyam)
- a 8. évfolyamon egyéni tanácsadás a továbbtanulási döntéshez szülő részvételével a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársainak részvételével (1. félév) – igény szerint
- a 7. évfolyamon pályaorientációs foglalkozás (3x45 perc) a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel (2. félév)
- pályaorientációs nap (2025. december 13.)
- látogatás a Szakma Sztár Fesztiválra (2026. tavasz)

**Iskolai programokat szervező szakmai munkacsoport
2025/2026**

Dátum	Program	Helyszín	Résztevők
2025. szeptember 1. 8.00	Tanévnyitó ünnepség	Iskola udvara, eső esetén ebédlő	Műsor: Ádám Barnabásné Hangosítás: Kriston- Körmüves Zoltán Eü.ügyelet: Faragóné Korobán Edit, Demeter Zsuzsa Szervező, koordináló munka: Kriston-Körmüves Zoltánné
2025. szeptember 1. 9.00-11.00	60 éves az iskola: Jubileumi váltófutás Novaj-Ostoros-Eger	Fáklya érkezése: Iskola udvara, Kemény Ferenc szobor	Futás: pedagógus kollégák, szülők, gyerekek Hangosítás: Kriston- Körmüves Zoltán Koordináló munka: Kriston-Körmüves Zoltánné
2025. szeptember 27. 9.00 /10.00/	60 éves az iskola: családos bicikli túra a Tisza-tónál 2 távon - Tiszafüred- Abádszalóki medence /Jóreménység- sziget/ - Tiszafüred- Tiszaderzs	Tisza-tó	Családok, pedagógus kollégák Szervező: Kriston-Körmüves Zoltán, Kriston-Körmüves Zoltánné Túravezetők: Garabás Gizella, Fodor-Fejes Adrian Adél, Kriston-Körmüves Zoltán, Kriston-Körmüves Zoltánné
2025. október 10. 14.30-15.30	Bolyai matematika megyei csapatverseny	Iskola tantermei, melyek a nevezések számától függ	Szervező, koordináló munka: Kriston-Körmüves Zoltánné Teremfelügyelők: iskola pedagógusai
2025. október 18. 10.00	60 éves az iskola: családos túra választható útvonalakon - Felsőtárkány Varró-ház -Vörös-kő-forrás - Felsőtárkány Varró-ház- Stimecz-ház	Felsőtárkány	Családok, pedagógus kollégák Szervező: Kriston-Körmüves Zoltán, Kriston-Körmüves Zoltánné Túravezetők: Garabás Gizella, Fodor-Fejes Adrian Adél, Kriston-Körmüves Zoltán,

			Kriston-Körmüves Zoltánné
2025. október 22. 8.00	'56-os megemlékezés	Körcsarnok	Műsor: Szilvás Krisztina - 8.b osztályos tanulók Hangosítás: Kriston- Körmüves Zoltán Szervező, koordináló munka: Kriston-Körmüves Zoltánné
2025. november 7. 14.30-15.30	Bolyai anyanyelvi megyei csapatverseny	Iskola tantermei	Szervező, koordináló munka: Kriston-Körmüves Zoltánné Teremfelügyelők: iskola pedagógusai Hangosítás: Kriston- Körmüves Zoltán
2025. november 10.	60 éves az iskola: jubileumi év megnyitása, elsősők avatása		Szervező: Kollár Tamás igazgató és a munkacsoport tagjai
2025. november 12.	60 éves az iskola: meghívott iskolák részvételével játékos sportverseny	Körcsarnok	Szervező: Kriston-Körmüves Zoltánné és a testnevelők
2025. november 13.	60 éves az iskola: meghívott iskolák részvételével úszóverseny	Bitskey Aladár uszoda	Szervező: Fodor-Fejes Adrian Adél és a testnevelők
2025. november 14. 14.30-15.30	Bolyai matematika országos csapatverseny	Iskola tantermei	Szervező, koordináló munka: Kriston-Körmüves Zoltánné Teremfelügyelők: iskola pedagógusai
2025. november 14.	Ovi olimpia	Körcsarnok	
2025. november 17.	60 éves az iskola: Gálaműsor a Gárdonyi Géza Színházban	Gárdonyi Géza Színház	Szervező, koordináló munka: jubileumi év munkacsoport tagjai Műsor: Czeglédiné Kádár Zsuzsanna, Horváthné Patkó Beáta, Ádám Barnabásné, Imre Katalin

2025. november 21.	60 éves az iskola: Kemény Ferenc Nap Kézilabda gála	Kemény Ferenc Kőrcsarnok	Szervező: testnevelők
2025. november 21. 14.30-15.30	Bolyai magyar országos csapatverseny	Iskola tantermei	Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőműves Zoltánné Teremfelügyelők: iskola pedagógusai
2025. november 22.	60 éves az iskola: Alapítványi Bál	Rege birtok	Szervező: szülők, Kollár Tamás, Lakatos Tamás
2025. november vége	Kemény Ferenc Nap tablókészítés	Iskola folyosója	5.b osztály Horváthné Patkó Beáta koordinálásával
2025. december 19.	Karácsonyi játszóház	Iskola termei, folyosó, ebédlő	Iskola pedagógusai
2026. január vagy február	Tantestületi színházlátogatás	Budapest	Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőműves Zoltánné
2026. január 09. 14.30-15.30	Bolyai természettudomány megyei csapatverseny	Iskola tantermei	Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőműves Zoltánné Teremfelügyelők: iskola pedagógusai
2026. március 13.	1848/49-es szabadságharc megemlékezés	Kőrcsarnok	Műsor: Kanta Zsuzsanna és a 6.a osztály Hangosítás: Kriston- Kőműves Zoltán Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőműves Zoltánné
2026. április 30	Tantestületi program		Szervező: Kriston-Kőműves Zoltánné, Kollár Tamás
2026. június 20. 9.00	Ballagás, évzáró	Iskola udvara	Műsor: Czeglédiné Kádár Zsuzsa Hangosítás: Kriston- Kőműves Zoltán Szervező, koordináló munka: Kriston-Kőműves Zoltánné

			Díszítés, kipakolás: 7.évfolyam Bontás, visszapakolás: 6.évfolyam
--	--	--	--

Az idegen nyelvi munkaközösége éves feladatai

Munkaközösségünkbe ebben a tanévben 9 fő tartozik. 2 kolléga távozott, 1 új kolléga érkezett hozzánk. Kovács Laura gyakornoki státuszban kezdi meg a munkát.

Antalné Kótnér Tünde, Demeterné Kirsch Ágnes és Benkéné Kovács Erzsébet mesterpedagógusok. Utóbbi ebben a tanévben zárja a 2021-ben elkezdett mesterprogramja megvalósítását „A digitális oktatás beépítése az angol nyelv tanításába” címmel.

Évfolyamok, óraszámok, az évfolyamokon tanító pedagógusok:

Évfolyam	Nyelv	Óraszám	Pedagógusok
2.	angol	1	Antalné Kótnér Tünde, Ócsai Zsuzsanna, Tóth Zsófia
3.	angol	2	Antalné Kótnér Tünde, Ócsai Zsuzsanna, Szabó Rita, Tóth Zsófia
4.	angol	3	Kovács Laura, Kocsisné Nagy Erzsébet, Ócsai Zsuzsanna, Szabó Rita, Tóth Zsófia
5.	angol	3	Benkéné Kovács Erzsébet
		4	Kovács Laura, Kocsisné Nagy Erzsébet
		5	Ócsai Zsuzsanna, Szabó Rita
6.	angol	3	Benkéné Kovács Erzsébet
		4	Demeterné Kirsch Ágnes, Szabó Rita
		5	Kovács Laura, Ócsai Zsuzsanna
	német	4	Udvari Judit
7.	angol	3	Kovács Laura, Kocsisné Nagy Erzsébet, Ócsai Zsuzsanna
		5	Benkéné Kovács Erzsébet, Szabó Rita

	német	3	Udvari Judit
8.	angol	3	Demeterné Kirsch Ágnes, Szabó Rita
		4	Benkéné Kovács Erzsébet
		5	Kovács Laura, Ócsai Zsuzsanna
	német	5	Udvari Judit

Az angol nyelvet a tanulók a 2. évfolyamon kezdik tanulni heti egy órában játékos formában, ezt követően 3. évfolyamon ez 2 órára bővül. 4. osztályban heti 3 órában tanulva az angol nyelvet a tanév egy írásbeli felméréssel zárul, melynek eredménye és az egész évi teljesítmény alapján 5. osztálytól képességük szerint soroljuk a tanulókat csoportokba.

Pozitív változás, hogy ettől a tanévtől az 5-6. évfolyamon már több emelt óraszámú (4 és 5 órás) nyelvi csoport működik, csupán egy alap óraszámú (3 órás) csoport van ezeken az évfolyamokon. Ez lehetővé teszi a tehetséggondozást, valamint vonzó lehet a szülők számára is.

A német nyelvet viszont egyre kevesebb tanuló választja, így már csak a 6-7-8. évfolyamokon működik egy-egy ilyen csoport.

6-8. évfolyamokon heti 2 órában, szakkörben kínálunk a gyerekeknek lehetőséget második idegen nyelv (német) elsajátítására, amelyet Udvari Judit tart. Ebben a tanévben a szakköri csoportot 7-8. évfolyamos diákok alkotják.

Feladataink a tanév elején:

Az új tanulók, valamint a csoportot váltani szándékozó diákok szintfelmérése és csoportba sorolása. A csoportváltás csak a szaktanár javaslatára, illetve egyetértésével, valamint a szülő tájékoztatásával együtt valósulhat meg.

Témanapok, projektek:

- Nyelvek Európai Napja – tanórai keretekben megvalósítandó foglalkozások. Fő célcsoport: felső tagozatos diákok. Célja a nyelvek sokszínűségének bemutatása és annak hangsúlyozása, hogy a nyelvtanulás összeköti az embereket. *Felelős: az érintett évfolyamokon tanítók*
- A Világ Legnagyobb Tanórájához való csatlakozás az Állatok Világnapja alkalmából. *Felelős: a munkaközösség tagjai*
- Halloween-i délután a 6. évfolyamos diákoknak – játékos vetélkedő. *Felelős: Demeterné Kirsch Ágnes és a vetélkedő csoportokat felkészítő tanárok*

- Alsó tagozaton az ott megvalósított projektekhez (pl. őszi), valamint farsanghoz való kapcsolódás. *Felelős: érintett évfolyamokon tanítók*
- Költészet Világnapjához való csatlakozás, „Ajándékozz egy verset!” felhívás keretében. *Felelős: Benkéné Kovács Erzsébet*
- Tavaszhoz köthető hagyományok – játékos foglalkozások, érdekességek idegen nyelvi órákon. *Felelős: Szabó Rita*
- Fenntarthatósági témahéthez való csatlakozás – kapcsolódó témák feldolgozása idegen nyelvi órákon. *Felelős: munkaközösség tagjai*
- Erasmus projekt keretében a diákmobilitásra való felkészítés a kiválasztott diákok számára. *Felelős: Benkéné Kovács Erzsébet, az érintett pedagógusok*
- Látogatás az idegen nyelvi könyvtárban 5. évfolyamos diákoknak. *Felelős: Ócsai Zsuzsanna*

Versenyek

Ebben a tanévben is több versenyen szeretnénk indítani diákjainkat:

- középiskolák által meghirdetett versenyek 7-8. évfolyamos tanulóknak. *Felelős: érintett évfolyamokon tanítók*
- Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium által meghirdetett civilizációs verseny 6. évfolyamos diákoknak. *Felelős: érintett évfolyamon tanítók*
- Noszvaji Fígedy János Általános Iskola által megrendezett kistérségi angol verseny 6-7-8. osztályos diákok számára. *Felelős: érintett évfolyamokon tanítók*

Egyebek:

- Idegen nyelvi kompetenciamérésre való folyamatos felkészítés. *Felelős: mérésben érintett évfolyamokon tanítók*
- 8. osztályosok középiskolás felvételire való felkészítése. *Felelős: azok a pedagógusok, akik tanulóinak felvételi kötelezettségük van az adott idegen nyelvből.*
- Mesterprogram bemutatása – Benkéné Kovács Erzsébet 2021-ben indított mesterprogramja ebben az évben zárul. A bemutatás a megvalósítás elemeire és tapasztalataira irányul. (Tervezett ideje: 2025. november)
- Pedagógusminősítés – Benkéné Kovács Erzsébet mesterpedagógus megújító minősítése (2025. okt.)

- Továbbra is tervezzük használni a digitális felületeket, tanulást segítő alkalmazásokat a tanórákon, valamint a diákok otthoni munkájában is (pl. Google Tanterem, WordWall, Quizlet, EdPuzzle, Kahoot, valamint a használt tankönyvhöz biztosított online felület).

A humán munkaközösség munkaterve a 2025/2026-os tanévre

Tartalom:

1. Általános célkitűzéseink
2. A szakmai munkaközösség tagjai, tanított tárgyak, tisztségek, feladatkörök
3. A szakmacsoport tagjainak tantárgyfelosztása
4. Tanulmányi versenyek, ünnepek, programok
5. A 2025/2026-os tanév eseménynaptára
 - Ünnepek, közösségépítő alkalmak
 - Tanulmányi versenyek, pályázatok
6. Megbeszéléseink tervezett időpontjai és témái
7. A Humán munkaközösség tagjainak egyéni feladatvállalásai

1. Általános célkitűzéseink

A munkaközösség a történelem, a magyar nyelv és irodalom, ének-zene, etika, vizuális kultúra, hon- és népismeret, dráma és színház, önismeret és dráma, olimpiatörténet, sporterkölcstan, tanulásmódszertan valamint az állampolgári ismeretek tantárgyakat tanító pedagógusokat fogja össze.

Oktatómunkánkban általános célkitűzésünk, hogy a tanulóink legyenek képesek önálló tanulásra, felelős döntések meghozatalára. Váljanak nyitott, gondolkodó, felelősséget vállaló, önmagukat ismerő, másokat elfogadni tudó emberek, akik sikerrel néznek szembe a jövő kihívásaival. Ezért törekszünk arra a mindennapi munkánk során, hogy a lexikális tudás átadása és a képességfejlesztés harmonikusan illeszkedjék egymáshoz.

Szakmai közösségünk elsősorban a szövegértés-szövegalkotás, a digitális és szociális kompetenciák fejlesztése terén tehet sokat. Ennek érdekében a tanórákon továbbra szívesen használjuk a korszerű pedagógiai módszereket, eszközöket, a változatos munkaformákat, előnyben részesítve a páros ill. a csoportmunkát. Egyre több alkalmat biztosítunk a projektszerű oktatásra is. Az 5.a és 6.a osztályban továbbra is alkalmazzuk a Jenaplan reformpedagógia alapelveit. A tanulásmódszertani kultúra javításának érdekében törekszünk a digitális eszközök felelős és hatékony használatára. A tanórákon sok esetben használunk digitális eszközt, ill. a tanulókat is bevonjuk az eszközhasználatba. Ezáltal a humán munkaközösséget érintő tantárgyak tanóráin a mobil- és tablethasználat elengedhetetlen az órai aktivitáshoz, ill. bizonyos esetekben a számonkérésekhez, házi feladatokhoz.

Emellett változatos feladatköreink közé tartozik

- a tanulmányi versenyekre való felkészítés, tehetséggondozás
- a versenyeken való részvétel megszervezése
- az olvasás és a projektoktatás népszerűsítése
- az iskolai ünnepélyek műsorainak összeállítása, a szereplők felkészítése
- közösségépítő alkalmainak megszervezése, az iskolai hagyományok éltetése
- belső- és külső továbbképzéseken való részvétel, folyamatos szakmai megújulás
- részvétel a Fenntarthatósági munkacsoport programjaiban

2. A szakmai munkaközösség tagjai, tanított tárgyak, tisztségek		
A szakmai munkaközösség tagjai	Tanított tárgyak	Tisztségek, feladatkörök
1. Benkéné Kovács Erzsébet	Angol, Történelem	mesterpedagógus, osztályfőnök (7.a) pályázatíró
2. Czeglédiné Kádár Zsuzsanna	Magyar nyelv és irodalom, Ének-zene, Etika, Dráma és színház	munkaközösség-vezető, osztályfőnök-helyettes (7.a)
3. Demeter Zsuzsa	Magyar nyelv és irodalom	
4. Homa Eszter	Vizuális kultúra	osztályfőnök-helyettes
5. Kanta Zsuzsanna	Magyar nyelv és irodalom	osztályfőnök-helyettes
6. Kobolák Dóra	Történelem, Etika, Olimpiatörténet,	osztályfőnök
7. Révész Tamás	Magyar nyelv és irodalom, Történelem, Etika	osztályfőnök
8. Szilvás Krisztina	Magyar nyelv és irodalom	osztályfőnök-helyettes (8.b)
9. Vargáné Sebestyén Marianna	Történelem, Etika, Állampolgári ismeretek	osztályfőnök-helyettes (6.a)

3. A szakmacsoport tagjainak tantárgyfelosztása:							
	BKE	CKZS	DZS	HE	KZS	KD	RTP
Magyar nyelv és irodalom		5.a 7.a 8.a	5.b		5.c 6.a 6.c		6.b 7.c 8.c
Történelem	7.a 8.c					5.a 6.a 6.b 6.c 7.b 8.b	5.c 5.b 7.c
Etika		8.a				5.a 6.c 8.b	5.b 7.c
Olimpiatörténet			6.b			8.b	
Sporterkölcsan						7.b	
Állampolgári ismeretek							
Ének zene		6.a 6.b 7.a 7.b 7.c 8.a 8.b 8.c					

Vizuális kultúra				5-8. évfolyamon minden osztályban			
Dráma és színház		8.a					8.c
Önismeret és dráma							
Tanulásmódszertan			5.b				
Hon- és népismeret						6.a 6.b 6.c	

4. Tanulmányi versenyek, ünnepek programok :

Tervezett tanulmányi versenyek	Tervezett ünnepi műsorok, közösségépítő alkalmak
1. Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny 2. Középiskolai tanulmányi versenyek/ levelezős versenyek 3. Bendegúz NyelvÉsz 4. Országos történelem verseny 7-8. o. egyéni 5. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny- online 6. Szép magyar beszéd –Kazinczy szépkiejtési verseny 5-6., 7-8. egyéni 7. Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyakorlója vármegyei helyesírási versenyén 8. Arany László Megyei Meseíró Verseny 9. Szólásra, magyar!	1. A zene világnapja 2. A „Világ Legnagyobb Tanórája” programsorozat – „Velünk élő állatok” 3. A magyar népmese napja 5. évfolyam 4. Nemzeti ünnep –október 23. 5. Iskolánk 60 éves jubileumi gálaműsor 6. Adventi közös éneklés 7. A magyar kultúra napjának megünneplése 8. Március 15. nemzeti ünnepünk 9. UNESCO Társult Iskolák Hálózatának felhívása: a költészet világnapja 10. Házi olvasási verseny az iskolánk jubileumi programsorozatához kapcsolódva 11. Április 11. „Költögető”-költészet napi játékok 12. Június 4. – a nemzeti összetartozás napja 13. Tanévzáró ünnepély, ballagás

5. A 2025/2026-os tanév eseménynaptára

1. Ünnepek, közösségépítő alkalmak

dátum	esemény	elvégzendő feladatok	résztevők	programfelelős	megjegyzések
2025. október 1.	A zene világnapja	műsorkészítés, szervezés dekorálás	az iskola diákjai	CKZS	
október 22.	Nemzeti ünnep-október 23 az 1956-os forradalom ünnepe	műsorkészítés, szervezés énekkar, szereplők felkészítése dekorálás	8. b osztály tanulói	SZK-ünnepi műsor KD-szervezési feladatok CKZS-énekkar	
november 17.	Iskolánk jubileumi gálaműsora	műsorkészítés, szervezés énekkar, szereplők felkészítése dekorálás		kijelölt szakmacsoport	
2026. január 22.	A magyar kultúra napjának megünneplése			VSM	
március 13.	Nemzeti ünnep- az 1848-49. évi forradalom és szabadságharc emlékére	műsorkészítés, szervezés énekkar, szereplők felkészítése dekorálás	6.a osztály	KZS-műsor CKZS-énekkar KD- szervezési feladatok	Körcsarnok
március 21.	UNESCO Társult Iskolák Hálózatának felhívása: a költészet világnapja	szervezés	az iskola diákjai, tanárai	BKE HE szaktanárok, osztályfőnökök	
április 10.	április 11. a magyar költészet napja- „Költögető”-költészet napi játékok	feladatok összeállítása szervezés	5-8. évfolyam	CKZS	
június 4.	a nemzeti összetartozás napja	műsorválasztás, az osztályok és az énekkar felkészítése	az iskola diákjai, tanárai	CKZS	
június	tanévzáró ünnepély, ballagás	műsorszerkesztés, a szereplők és az énekkar felkészítése	az iskola diákjai, tanárai	CKZS	

2. Tanulmányi versenyek, pályázatok

dátum	esemény	elvégzendő feladatok	résztevők	programfelelős	megjegyzések
nevezési határidő: október 1. megyei forduló: november 07. péntek 14.30-15.30	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	csapatok benevezése nevezési díjak	5-8. évfolyam	KEM	helyszín: Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola
	Középiskolai tanulmányi versenyek	a diákok tájékoztatása	7-8. évfolyam	szaktanárok	
	Levezős versenyek	a diákok tájékoztatása	5-8. évfolyam		
	Bendegúz NyelvÉsz verseny	a diákok tájékoztatása a nevezési díjak postázása	5-8. évfolyam	SZK	helyszín: Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola
	Országos történelem verseny 7-8. o. egyéni		7-8. évfolyam	RTP	helyszín: Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola
	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny-online	kapcsolattartás az iskola regisztrálása novemberben az online verseny megszervezése februárban	5-8. évfolyam	CKZS, VSM szaktanárok	helyszín: Egri Kemény Ferenc Sportiskolai Általános Iskola
	Mesterprogram bemutatása		a munkaközösség tagjai	BKE	
2026. január	Szép magyar beszéd – Kazinczy szépkiejtési verseny 5-6., 7-8.		5-8. évfolyam	szaktanárok	Egri Lenkey János Általános Iskola-Tinódi Tagiskolája

február	Házi felolvasási verseny-a program a jubileumi programsorozat része		5-8. évfolyam	DZS szaktanárok	
március	Arany László Megyei Meseíró Verseny-Tarnaméra		5-8. évfolyam	szaktanárok	Heves megyei meseíró pályázat, melyet a Tarnamérai Általános Iskola rendez meg Arany László tiszteletére.
március	Szólásra, magyar!		5-8. évfolyam	SZK	Egri Lenkey János Általános Iskola-Tinódi Tagiskolája
április	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyakorlója vármegyei helyesírási versenye		7-8. évfolyam	szaktanárok	
A tanév során megjelenő rajzpályázatok			5-8. évfolyam	HE	maximum négy pályázat

6. Megbeszéléseink tervezett időpontjai és témái:

1.Célok és kiemelt feladatok megfogalmazása, a munkaterv véglegesítése. Dokumentumok áttekintése. Programok, feladatok, felelősök kijelölése.

Időpont: 2025. augusztus 28.

2. Előttünk álló feladatok áttekintése, szervezése

Időpont: Minden hónapban egy alkalommal

3. Az éves munka értékelése. A jövő tanév terveinek megbeszélése, előkészítése

2025. augusztus 28.

- A munkaterv összeállítása (a tervezett programok, feladatok felelőseinek kiválasztása; egyéni vállalások személyes teljesítménycélok meghatározása)

2025. szeptember

- Bolyai Anyanyelvi csapatverseny-Nevezési határidő: **2025. október 1.**

2025. október

- a zene világnapjának megünneplése
- iskolánk 60. jubileumi gálaműsorának előkészítése
- középiskolai tanulmányi versenyek
- a nemzeti ünnep előkészítése 8. b Szilvás Krisztina

2025. november

- A Bolyai-versenyek és a Simonyi helyesírási verseny szervezési feladatai
- A megyei/körzeti forduló időpontja: **2025. november 7. (péntek), 14:30 – 15:30**

2025. december

- Karácsonyfadísz- készítés- iskolai pályázat
- Karácsonyváró éneklés
- Jelentkezés a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyre

2026. január

- Az első félév munkájának értékelése
- A magyar kultúra napjának megünneplése

2026. február

- Műhelymunka-szakirodalom ismertetése
- a nemzeti ünnep műsorának előkészítése

2026. március

- a helyesírási verseny szervezési feladatai
- nemzeti ünnep 6.a osztály Kanta Zsuzsanna
- a költészet világnapjának megünneplése
- Arany László Megyei Meseíró Verseny

- Szólásra, magyar!

2026. április

- Jó gyakorlatok átadása-szakirodalom ismertetése
- „Költögető”-Költészet napi játék Czeglédiné Zsuzsa

2026. május

- Felkészülés a nemzeti összetartozás napjára és a tanévzáró ünnepségre Czeglédiné Zsuzsa
- Az éves munka értékelése

7.A Humán munkaközösség tagjainak egyéni feladatvállalásai a 2025/2026-os tanévben:

Tervezett vállalások	Megvalósult feladatok
BKE • új tankönyvek megrendeléséhez szükséges szülői nyilatkozatok előkészítése • MOZAIK tankönyvek megrendelése • Költészet Világnapjához kapcsolódó tevékenységek megszervezése • 7-8. évfolyamon projekt megvalósítása egyeztetve az osztályban tanító kollégákkal • tanulmányi versenyre való felkészítés (igény szerint) • mesterprogram bemutatása	
CKZS • tanulmányi versenyekre való felkészítés • a zene világnapjának megszervezése • részvétel iskolánk 60. jubileumi gálaműsorán az énekkar felkészítése • március 15-i ünnepi műsorban az énekkari rész • „Költögető”-költészet napi játékok szervezése • “Diktatúrák görbe tükre” c. projekt kidolgozása és megvalósítása • részvétel a 6. évfolyam “Füben, fában...” c. projektjében • a nemzeti összetartozás napjának megünneplése • a tanévzáró és ballagási ünnep szervezése, műsorszerkesztés, szereplők, énekkar felkészítése	
DZS • tanulmányi versenyekre való felkészítés (igény szerint) • Hangos olvasási verseny megszervezése • csatlakozás a Vers világnapja és a költészet napja rendezvényekhez • 5.b osztályban a “Súgó-füzet” módszertanának bevezetése • Az Aktív Iskola program keretén belül a fejfrissítő hét megtartása kijelölt diákok segítségével • felzárkóztatás és ismeretek pótlása 5-6. évfolyamon (szövegértés, helyesírás)	
HE • Projektekhez való kapcsolódás vizuális kultúra órákon (5-8. évfolyamokon) • A Fenntarthatósági munkacsoport programjainak megszervezése, lebonyolítása: Füben-fában....,kavics kigyó készítése (5-8. évfolyamon), land- art órák szervezése,lebonyolítása (TÉR) • Költészet világnapjához kapcsolódó képversek készítése • Az egyeztetett ünnepek, iskolai ünnepek dekorálása	

• Helyi alkotópályázatok kiírása, lebonyolítása: karácsonyi rajzpályázat; tavasszal madár készítő alkotópályázat (TÉR) • szaktárgyi versenyekre való felkészítés és pályáztatás (tanévi 4 pályázat) • Az iskola aulájában diákmunkákból időszakos kiállítások szervezése	
KZS • nevezés és felkészítés a tanév közben megvalósuló magyarversenyekre • csatlakozás a Fűben, fában... projekthez a 6.a osztállyal • a Katarzisz Komplex Művészeterápia módszerének bemutatása, népszerűsítése a kollégák körében • a március 15-i műsor megszervezése, betanítása • csatlakozás a magyar kultúra napjához a 6.a osztállyal	
KD • A két nagy nemzeti ünnepi műsorban való segítség. • 2. Felzárkóztatás, ismeretpótlás a 6. évfolyamon • Tehetséggondozás a 7. és 8. osztályban	
RTP • 8. osztályosoknak felvételi előkészítés. • Lemaradóknak felzárkóztató foglalkozás 5.-től 8.-ig. • Középiskolai tanulmányi versenyekre nevezés, felkészítés. • Bolyai versenyre nevezés, felkészítés. • Simonyi versenyre nevezés, felkészítés. • Országos történelmi verseny iskolai fordulójának megszervezése. • Múzeumpedagógiai foglalkozások látogatása az osztállyal. • Csatlakozás a Mohács 500-hoz kapcsolódó eseményekhez. • Okt.6-i dekoráció a bejáratnál.	
SZK • az okt. 23-i iskolai ünnepi műsor készítése a 8.b osztállyal (ez TÉR vállalkásom is) • diákok nevezése különböző tanulmányi versenyekre: Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny, Szólásra, magyar! megyei verseny (ez TÉR vállalkásom is) • diákok nevezésének koordinálása, az iskolai forduló lebonyolítása a Bendegúz Akadémia tudásversenyein • diákok nevezésének koordinálása és a rendezvényre való elkísérése a Szólásra, magyar! megyei versenyre	

• középiskolai versenyek figyelemmel kísérése, diákok segítése a felkészülésben • tehetséggondozás, középiskolai felvételire való felkészítés • szövegértést és helyesírást fejlesztő gyakorlatok, játékok megvalósítása a napközis foglalkozások keretein belül	
VSM • tanév elején a magyar nyelv tankönyvek beszerzése a felső tagozaton • tehetséggondozó foglalkozás, felvételire való felkészítés heti 1 órában, 8. évfolyamon • felzárkóztatás heti 1 órában, 5. évfolyamon • csatlakozás etika órán a 6.a osztállyal az évfolyam szintű „Füben-fában...” c. projekthez. Várható ideje: 2025. október (TÉR) • állampolgári ismeretekből a nyolcadik évfolyamon rendszeresen végzünk gyűjtőmunkát, a témaköröket interaktív feladatokkal dolgozzuk fel • A magyar kultúra napjának iskolai szintű megünneplésének megszervezése és lebonyolítása 2026. január 22-én, interaktív módon. (TÉR) • a középiskolai versenyek figyelemmel kísérése, igény szerint segítség a felkészítésben történelemből a 8.a osztályban	

Reál, természettudományos és testnevelés munkaközösség 2025/2026. tanév munkaterve

1. Tervezett munkaértekezletek:

- Új típusú tankönyvekkel kapcsolatos megbeszélés. Mind a négy évfolyamon már a B típusú tankönyvekkel megyünk tovább, a kollégák tapasztalatai ezekkel kapcsolatban.
- Az OKM eredményességének javítása a típusfeladatok órai munkába való beépítésével, és helyettesítés esetén típusfeladatok gyakorlásának biztosításával
- Bolyai és Zrínyi matematikaverseny szervezésével kapcsolatos megbeszélés

2. Tervezett feladatok:

- Matematika felvételi felkészítőt Kriston Kőműves Zoltán 8.a és 8.b, és Antalné Kótnér Tünde 8.c óraszámán felül heti 1 órában tartja.
- Korrepetálás és versenyre való felkészítés minden évfolyamon (az adott évfolyam szakos pedagógusai).
- Távoli tájak kiállítás és totó Majoros Judit szervezésében

Kiemelt Figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás:

- Majoros Judit fejlesztőpedagógustól kapott információk alapján az adott osztályok szaktanárai a szükséges egyéni vagy kiscsoportos korrepetálásokat megszervezik. A diákokkal heti rendszerességgel foglalkoznak.

Tanulmányi versenyek tervezése:

1. Tervezett versenyek, melyeken diákjaink indulnak:

- Egri középiskolák tanulmányi versenyei: felelősök a nyolcadik osztályban tanító szakos kollégák
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny: Kriston-Kőműves Zoltán
- Varga Tamás Matematikaverseny: Balogh Zsolt
- Bolyai Matematika csapatverseny: Kriston-Kőműves Zoltán
- Bolyai Természettudományi csapatverseny: Majoros Judit
- Medve szabadtéri matematika verseny: Kriston-Kőműves Zoltán
- POK tanulmányi versenyei: Balogh Zsolt
- Dürer matematikaverseny: Kriston Kőműves Zoltán
- Lilavegyész: Topa Csaba
- Kémia mesterek: Topa Csaba
- Petrik László kémia verseny: Topa Csaba
- Sárík Tibor kémia verseny: Topa Csaba
- Luca napi laborverseny: Topa Csaba
- Fizibusz és Vices fizika show szervezése Csíkos József

- Kenguru nemzetközi matematika verseny: alsós kolléga szervezi, a felső tagozat csatlakozik.

2. A Zrínyi Ilona matematika verseny és a Bolyai csapatverseny első fordulóját, és a megyei, országos fordulót az iskolánkban szervezzük meg.
A versenyek szervezésében és lebonyolításában a munkaközösség egyöntetűen részt vesz, számíthatunk mindenki munkájára.

Munkaterv testnevelők

2025/26. tanév

Szeptember:

- 1. Fáklyás futás Novajról Egerbe – TÁ, HPB, FFAA, KNE, GG (60. évf.)
- 18. Sperlagh futóverseny, Érsekkert – mindenki
- 22. Barokk futás, Eger Ünnepe – LT
- 26. Európai Diáksport Nap – főszervező LZs, segítők mindenki
- 27. Tisza-tó Bringakör – főszervező KKZ-né, segítők FFAA, GG

Október:

- 16. Emlékfutások (okt.23.) 3-4.osztály 5-6. óra stadion – az ott tanító testnevelők
- 17. 1-2.osztály 1-2. osztály stadion – az ott tanító testnevelők
- 18. Túra a Bükkben – főszervező KKZ-né, segítők, aki tud
- 20. 5-8. osztály stadion – ott tanító testnevelők (60. évf.)

November:

- 13. Úszóverseny a SIOSZ és Olimpiai iskolák részvételével – főszervező FFAA, Bitskey uszoda, segítők, aki tud (60. évf.)
- 17. 60 éves gála, színház
- 21. Kemény Ferenc Nap, koszorúzás? 5. évf. plakátkészítés Kemény Ferencről, szellemi olimpiai vetélkedő, váltóverseny egri iskoláknak, tagiskolának – főszervező?

Június: sportnap – kézilabda fesztivál, TÁ

Aktív Iskola Program: folyamatos részvétel a központi aktualitásoknak megfelelően. Bekapcsoljuk az iskola többi munkaközösségét is, illetve mi is bekapcsolódunk az ő programjaikba. Mindenki.

Diákolimpiai versenyek: a kiírásban szereplő versenyeken lehetőséget adunk tanulóinknak, hogy az egyetemi felvételihez a plusz pontokat megszerezzék. A felelősök, általában a korcsoportok felsőbb évfolyamos tanárai, egyéni sportágakban a diákot tanító testnevelők.

Úszásórák, úszásoktatás: 1. évfolyamon az a) osztályban heti 2 óra (dupla tesi), a b) és c) osztályban 2x2 óra a Bitskey Uszodában, oktatókkal.

2. évfolyamon az a) és c) heti 2 óra, a b) osztályban 2x2 óra a Bárány Uszodában, oktatókkal.

3-4. évfolyamon, vízilabdás oktatás az a) és c) osztályokban, 3 hetes forgással a duplaórákon, oktatókkal a Bárány Uszodában.

A 3. b és 4. b valamint az 5-6. évfolyamon a testnevelőtanárok igénye és tantervi követelményeknek megfelelően vannak az úszásórák a Bárány Uszodában. Ha lesz lehetőség, akkor a Bitskey Uszodában is.

Egyéb versenyek: az év közben kapott információk alapján az, OH, HM, BM és civilszervezetektől kapott értesítések alapján, részt veszünk, vehetünk az eseményeken, a társadalmi elvárásoknak, iskolánk hírnevének az öregbítése céljából.

Táborok:

- 5-6.b évfolyamon sítábor, Mátraszentistván. Illetve a férőhelyek számának függvényében más osztályokból is bekapcsolódhatnak a diákok. Február hónapban, időjárástól függően, napi utazással, 3 nap. Felelős TÁ, HPB.
- 7. b osztály Határtalanul Program április 20-24. Szlovákia. KNE, TÁ
- 8. b osztály Vízi tábor május 3. vagy június 1. hete (a do kiírás ismeretében), 3-4 nap. FFAA, ?

3. Iskolai partnerkapcsolatok tervezése:

A reál munkaközösség évek óta fennálló jól hasznosítható külső kapcsolatai:

- Védőnő
- Iskolaorvos
- Mentálhigiénés csoport
- Rendőrség (sulirendőr, ifjúságvédelem)
- RÉV (osztályfőnöki óra 7. évfolyamon)
- POK
- Eszterházy Károly Egyetem Természettudományi tanszékei

4. Folyamatos Feladatok

- Kutatók éjszakája programokon való részvétel (Korcsmárné Szilák Natália)
- Tanulóinkat egyéni illetve kiscsoportos foglalkozásokon készítjük fel a versenyekre, felvételire, év végi mérésekre.
- Országos Kompetencia mérés iskolai szervezése, lebonyolítása (Antalné Kótnér Tünde)
- Más munkaközösségek projektjeinek megvalósításában részt veszünk: 5. évfolyam Őszi projekt, 6. évfolyam Erdő projekt szeptember-október
- Médiaismeret a 8. Évfolyamnak a Bűvösvölgyben érintett osztályfőnökök
- Munkaközösség vezetőként heti 1 órában vezetőségi értekezleten veszek részt, heti 1 órában a munkaközösség tagjaival az aktuális feladatokat beszélem meg.

Testnevelés tantárgyhoz kapcsolódó munkaterv

Táborok:

- 5.b és 6.b osztály sítábor Mátraszentistván, napi feljárással 3 nap, várható időpontok 2025.

01.28-30. vagy 02.05-07. Felelősök: Kocsisné Nagy Erzsébet, Terenyei Ákos és Fodor-Fejes Adrian Adél.

- 7.b osztály Határtalanul Program, Szlovákia, április 1-4. között (4 nap) Felelős Fodor-Fejes Adrian Adél.
- 8.b osztály vízi tábor, 06.16-20.(3 nap) Felelősök: Horváthné Patkó Bea és Kriston-Kőműves Zoltánné.

Tervezett programjaink:

Sperlagh József Futóverseny 09.19. 15.00 óra minden testnevelő részt vesz.

Barokk Futóparádé.

Magyar Diáksport Napja 09.27. minden testnevelő részt vesz.

Megemlékezés Kemény Ferencről november 22-én, halálának 80.évfordulóján 5.b osztály közreműködésével.

10x50m-es és 10x200 m-es váltófutóverseny október 23-a tiszteletére:

- 10.16. 3-4. osztály
- 10.17. 1-2. osztály
- 10.21. felső tagozat,
- esőnap 10.18.

Fairplay nap később kerül kijelölésre(május19.) Iskolai sportnap még előre nem tudott időpontban.

Részvétel a BIKE43 programban az őszi időszakban.

Testnevelés tervezett éves Diákolimpia versenyek 2025/26

Sportág	Nem	Korcsoport	Felelős	Időpont
Atlétika minden szám	fiú, lány	II.	Fodor-Fejes Adrian Adél	
		III.	Kocsisné Nagy Erzsébet	
		IV.	Fodor-Fejes Adrian Adél	
Asztalitenisz	fiú, lány	III. IV.	Laczi Zsolt	
Ügyességi csapatbajnokság	fiú, lány		Fodor – Fejes Adrian Adél Terenyei Ákos	
Futsal	fiú	IV.	Kocsisné Nagy Erzsébet	
Grundbirkózás	fiú	I.		
	fiú	II.	Terenyei Ákos	
Kézilabda	fiú, lány	III.	Terenyei Ákos	
	fiú, lány	IV.	Terenyei Ákos	
Kosárlabda	fiú	IV. III.	Laczi Zsolt	
Labdarúgás	fiú	I.	Kocsisné Nagy Erzsébet	
	fiú	II	Kocsisné Nagy Erzsébet	
	fiú	III	Kocsisné Nagy Erzsébet	
	fiú	IV	Kocsisné Nagy Erzsébet	
Szellemi diákolimpia		III. IV.	Kriston-Kőműves Zoltánné	
Torna	lány	„B” kat. I.	Horváthné Patkó Bea	
	lány	„B” kat. II.	Horváthné Patkó Bea	
Úszás minden szám „A” és „B” kategória	fiú, lány	I.	Fodor-Fejes Adrian Adél	
	fiú, lány	II.	Terenyei Ákos, Kocsisné Nagy Erzsébet	
	fiú, lány	III.	Lakatos Tamás	
	fiú, lány	IV.	Kocsisné Nagy Erzsébet, Terenyei Ákos	
Strandkézilabda	fiú, lány	IV.	Terenyei Ákos	

Frizbi	fiú, lány	III. –IV	Terenyei Ákos	
Alpesi sí	fiú, lány	Alsó	Fodor – Fejes Adrian Adél	
		Felső	Fodor-Fejes Adrian Adél	
Strandfoci	fiú	IV	Kocsisné Nagy Erzsébet	
Országúti kerékpár	fiú, lány	minden korosztály	Fodor – Fejes Adrian Adél	
Mountain-bike	fiú, lány	minden korosztály	Fodor – Fejes Adrian Adél	
Karate	fiú, lány	minden korosztály	Az induló testnevelője	
Íjászat	fiú, lány	minden korosztály	Az induló testnevelője	
Ugráló kötél	fiú, lány	minden korosztály	Az induló testnevelője	
Lövészet	fiú, lány	minden korosztály	Az induló testnevelője	
Birkózás	fiú, lány	minden korosztály	Az induló testnevelője	
Duatlon	fiú lány	minden korosztály	Az induló testnevelője	

Az év közben kiírt versenyeken is szeretnénk részt venni!

Az pontos időpontok jelenleg nem tudhatók. Városi, megyei, területi és országos döntő versenyek pontos időpontjai a jövőben érhetőek el.

Úszásóra igények:

A Bárány Uszodában zajlanak az úszásórák, kivéve az 1. osztályosokat, akiket a Bitskey Uszodában oktatnak.

A testnevelési osztályokban a dupla órákban, ősszel és tavasszal 4-5 alkalom, illetve a vízilabdás program keretében a 3. és 4. évfolyam tanulóinak. A normál osztályokban az igényeknek megfelelően néhány alkalom. A kötelező úszásoktatás az 5-6.évfolyamokon várhatóan tavasszal valósulhat meg.

Fenntarthatósági munkacsoport

Munkaterv

2025/2026

Alapvető célkitűzések:

Érdeklődés felkeltése és szemléletformálás

A természet és a környezet értékeinek felfedezése, tisztelete.

Alapvető ismeretek átadása

Megújuló és nem megújuló erőforrások, hulladékkezelés, energiatakarékosság, vízvédelem.

Felelősségérzet kialakítása

A gyerekek érezzék, ők is tehetnek a környezetért /pld újrahasznosítás, energiatakarékos viselkedés/

Mindennapi gyakorlatok beépítése

Szelektív gyűjtés az iskolában, papírtakarékosság, udvar- környezet gondozása

Közösségi élmény

Együttműködés projektekben /pld körforgalom gondozása, fenntarthatóság, Erdő projekt/

Összegezve

Környezettudatos, felelősen gondolkodó, aktívan cselekvő jövőbeli felnőttek nevelése.

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

A „jeles napokról” témappal, versenyekkel, projektekkel és kiállítások szervezésével emlékezünk meg.

Kiemelten, évente megrendezésre kerülő programjaink:

Fenntarthatósági Témahét

A cél, hogy a tanulók szórakoztató, érdekes módon ismerkedjenek meg a környezetvédelem és a fenntarthatóság kérdéseivel, miközben meg tanulnak felelősségteljes és tudatos döntéseket hozni. Osztályszinten megvalósuló projekt hét.

TeSzedd!!-önkéntesen a tiszta Magyarországért

A cél a tiszta környezetre való igény erősítése. Illegális hulladéklerakás felszámolást célzó közösségi kampány.

ZöldOkos kupa palánta verseny

Online 3 fordulós verseny a 7-8. évfolyam tanulóinak.

ZöldOkos kupa magonc verseny

3 fordulós csapatverseny az 5-6. évfolyam tanulóinak.

ZöldOkos kupa tökmag verseny

3 forduló csapatverseny a 3-4. évfolyam tanulójának.

Zöld út-fenntartható fejlődés kihívás

Robert Bosch Automotive Steering Kft által szervezett előadás, vetélkedő 7-8. évfolyam tanulójának.

Kiemelten, erre a tanévre tervezett programjaink:

Állatok világnapja

Elkészítjük iskolánk kavicskígyóját. Bízva benne, hogy minél több osztály-tanuló csatlakozik a kezdeményezéshez, és körbeéri iskolánkat a jeles napon.

Fűben-fában /Erdő projekt/

A 6. évfolyam kiemelt tevékenysége. Természettudomány órán tanult témához csatlakozik a magyar, matematika, ének, rajz, technika tantárgy. A gyerekek levélgyűjteményt, gyógynövények gyűjteményét egyénileg készítik el. A projekt az évfolyam kirándulásával zárul a Szalajka-völgyben, ahol totó, csoportmunka színesíti a túrát. A projekt eredményének bemutatása kiállítással valósul meg.

Egy papírmentes nap az osztályteremben

Egy nap, mikor nincs felesleges papír az osztályban, majd megbeszélés milyen érzés így tanulni.

Osztály- jelkép készítés

Az osztályok újrahasznosított anyagokból készítik el jelképüket, a rájuk jellemző szimbólumok megjelentetésével.

Zöld fogadalom fal

Zöld fal az aulában, ahol a gyerekeknek lehetőségük van, hogy saját ígéretüket ráírják, mi az, amin változtatnak a környezetük védelméért /pld kulacs műanyag flakon helyett/

Tanítási órák:

Tanítási órákon minden tantárgy használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási tartalmakat.

Tanórán kívüli tevékenységek, programok:

Kapcsolódó rendezvényeken a szülők, tanulók, pedagógusok együttes munkája jelenik meg.

Legfontosabb céljaink, feladataink:

A. Tanulóink környezettudatosságának fejlesztése:

Alapvető elméleti és gyakorlati ismeretek átadása a környezetvédelemmel kapcsolatban
Környezettudatos magatartás terjesztésére való igény kialakítása, alkalmazása a hétköznapiakban, a tanulói aktivitás növelése
A pedagógusok és a technikai személyzet példamutató magatartása

B. Iskolánk környezettudatos tevékenységeinek folyamatossá tétele:

Szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása, alkalmazása
Az iskolán belüli és iskola körüli zöld területek ápolása
Az iskola környezetének tisztán tartása
Víz- és energiatakarékosságra való törekvés
Általános takarékosági elvek működtetése környezetünk védelme érdekében
Környezetbarát közlekedés tárgyi feltételeinek használata

C. Környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése, pályázatok és versenyek keresése:

Pályázatokon, projektekben való részvétel
Versenyek
Kiállítás
Témanap
Kapcsolódó kampányokban való részvétel

Tervezett programjaink:

Állatok világnapja
Fűben-fában /Erdő projekt/
Egy papírmentes nap az osztálytermekben
Osztály- jelkép készítés
Zöld fogadalom fal
Zöld út-fenntartható fejlődés kihívás
Fenntarthatósági témahét
Te szedd!
Zöld okos kupa palánta verseny
Zöld okos kupa magonc verseny
Zöld okos kupa tökmag verseny

D. Az egész tanév során megvalósuló tevékenységek

Szelektív hulladékgyűjtés

Használt elemek gyűjtése

Növények gondozása osztályszinten

Tantermek, folyosók dekorációja, folyamatos gondozása a tanulókkal közösen

A mellékhelyiségek kulturált használata, a higiénia alapkövetelmények ismeretének elmélyítése és betartása

E. Kapcsolattartás külső társintézményekkel, pályázataikban, programjaikban való részvétel

Robert Bosch Automotive Steering Kft.

Bükk Nemzeti Park

Eszterházy Károly Egyetem Természettudományi Tanszék

Alsó tagozat komplex munkaterve

2025/2026. tanév

1. A munkaközösség névsora

Alsó tagozat osztályfőnök - tanító pár:

1. a	Mikuskáné Kis-Benedek Eleonóra	Hangrád Adrienn
1. b	Imre Katalin	Tóth Zsófia
1. c	Szarvas Gréta	Salamon-Weiger Ágnes
2.a	Kaló Tímea	Novákné Pádár Edina
2..b	Siposné Kovács Zita	Pető Edit
3. a	Tóthné Mrva Szilvia	Sulya Anikó
3. b	Bartók Ibolya	Wanda Pál
3. c	Karanyiczné Dobecz Marianna	Kaló Tímea
4. a	Sandrik Anikó	Tóthné Korpai Ibolya
4. b ?	Ádám Barnabásné	Bereczné Demkó Szilvia
4. c	Illésné Liptai Judit	Kissné Bendó Erzsébet

Novaj: Gál Zsuzsanna

Gyakornok: Wanda Pál

- **Könyvtár:** Sulya Anikó
- Fejlesztő pedagógus (tanító):

Bereczné Demkó Szilvia,
Karanyiczné Dobecz Mariann
Mikuskáné Kisbenedek Eleonóra

- A **testnevelést**, valamint a 2.- 3.-4. évfolyamon az idegen nyelvet szaktanár tanítja.

Az egész napos iskola elvárásainak megfelelően osztja meg a feladatokat az osztályokban dolgozó két-két pedagógus.

2. Kiemelt pedagógiai feladataink a 2025/2026-os tanévben

- **Az iskola 60. évfordulójának méltó megünneplése.** Különböző programokon való részvétel.
- **Beiratkozás.** Az iskola népszerűsítése. Óvodai kapcsolatok megújítása.
- **Jénaplán pedagógiára nagy hangsúlyt fektetünk**
 - Megújult, korszerű, egyénre szabható heti terv
 - Szöveges értékelés felülvizsgálata (környezetismeret), mondatbank frissítése
- A **szülőkkel** való kapcsolattartás.
- **Differenciálás** a napi pedagógiai munkában.
- **Egészséges életmódra nevelés**
- **Fenntarthatósági Témahét-** környezetvédelemre és környezettudatos szemléletre nevelés.

Állandó feladatok

- **Aktív Iskola Program**
- Projektek, projekt tevékenységek. **Az alsó tagozat 4 projektet tervez.** E mellett részt veszünk a nagy iskolai projekteken. Több osztályban megvalósul a kéttanítós projektóra.
- **Versenyre** felkészítés.
- Az alkalmazható tudás a legfontosabb, ezért az olyan **készségek és a képességek** fejlesztése a célunk, hogy a tanulók minél sikerebben vehessenek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában.
- Megalapozzuk a gyermekek tanulási szokásait, segítjük az egyéni képességeik kibontakozását. A nehézséggel küzdő tanulókat igyekszünk mindenben támogatni.
- Pedagógiai munkánk középpontjában a **személyre szóló fejlesztés** törekvése áll.
- Biztos, **szilárd alapismeretek** nyújtása, az általános műveltség megalapozása.
- A **digitális anyagok** és egyéb taneszközök aktív használatával a tanítási órák hatékonyságának növelése.
- A tanulók természetvédelemre való nevelése.

A feladatok megvalósításának módjai:

- Az óvodákkal és az **óvónőkkel** való kapcsolatunk tervezett.
 - Októberben meghívjuk az első osztályokba az óvónőket.
 - Projektekre, projektzárókra meghívás
 - igény esetén részvétel az óvodák kézműves családi napos foglalkozásokon
- Az osztályban tanító kollégáinkkal, a gyógypedagógussal, a fejlesztő differenciáló pedagógussal rendszeresen **konzultálunk**.
- Továbbra is erősítjük a **szülőkkel való kapcsolatunkat** fogadóórákon, szülői értekezleteken, a nyílt héten és a **projektzárókon, családi napokon**. Számítunk a szülők segítségére a **kirándulások** alkalmával is.
- A **tehetséggondozás** érdekében szorgalmazzuk a tanulmányi versenyeket. Ezekre folyamatosan felkészítjük a jelentkező tanulóinkat.
- Az osztályközösségek erősítését, a **közösségfejlesztést** közös programok szervezésével alapozzuk meg: vetélkedők, osztálykirándulások, osztályprogramok alkalmával.
- Ápoljuk **hagyományainkat** a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével. Immár hagyományként ünnepeljük meg a **Magyar népmese napját, a Költészet napját, Kemény Ferenc napot**.
- Kialakítjuk az egészséges életmód szokás rendszerét. Bekapcsolódunk, és tevékenyen részt veszünk a **60. évforduló** és a **Fenntarthatósági Témahét** programjaiban. Boldogságórákat tartunk a Boldog Iskola Program alapján.

3. Nevelési feladatok

Kiemelt céljaink, feladataink

- Munkaközösségünk eddig is jó színvonalú szakmai munkát végzett, ebben a tanévben is törekszünk, hogy napi tevékenységünk közben jelen legyen a **következetesség, az együttműködő készség, a tolerancia**.
- Az idei tanévben az előző évek tanulmányi eredményei alapján, kiemelten fontosnak tartjuk, hogy igyekezzünk a tanulók munka moráljának erősítésére. A felzárkóztató órákon tanulásmódszertannal foglalkozunk.
- Fontos feladatunk az **egészségnevelés és a környezeti nevelés**, – melyeket a tanítási órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon is kiemelten kezelünk, bővítve ezzel tanulóink egészséggel kapcsolatos ismereteit, hogy kialakítsuk a környezettudatos szemléletet, életvitelt.

3.1. Testi nevelés

- Iskolánkban a testnevelést felsős testnevelő tanárok tanítják, illetve évfolyamonként egy-egy osztály testnevelés szakos. Így alapvetően hangsúlyos a tanulóink testi nevelése. Rendszeresen viszik tanulóinkat a testnevelő szakosok versenyekre.

3.2. Erkölcsi nevelés

- Mindennapi munkánkat áthatja, irányítja. Tanulóink **neveltségi szintje** hiányosságot mutat. Szinte minden osztályban van nehezen kezelhető tanulóink, akikre az idén is nagyon oda kell figyelni, egyre **több a BTMN-s, SNI-s tanulóink**.
- A **házi rendben** foglalt szabályok, a helyes viselkedés területeken elengedhetetlen a **tantestület egységes fellépése**. Célunk az iskolai házirend szigorúbb betartatása. A diákok számára világos legyen, hogy milyen értékrendet tartunk kívánatosnak. Fontos része ennek a területnek az önértékelésre és értékelésre nevelés. A társadalmi, sok esetben a szülői ráhatások negatív hatást adnak, ellensúlyozásuk kemény pedagógiai munka.
- A **reggeli körbeszélgetések** továbbra is minden osztályban folytatódnak. Az egész napi munkánkat megkönnyíti, ha a gyermek kibeszéli magából problémáját. További segítség a nevelés terén az etika, illetve hit- és erkölcstan órák adta lehetőség, a Boldogságóra Program is. Ezeken az órákon tovább folytatódik tanulóink személyiségformálása, céljainknak megfelelő pozitív irányú nevelés megerősítése.

3.3. Egészséges életmódra nevelés

- Az alsó tagozaton foglalkozni kell a függőségekkel (tv, internet, számítógép, tablet...) Törekednünk kell arra, hogy csak az iskolai feladatok megoldására használják.
- Egészségnap, Környezetvédelmi projekt, amennyiben a helyzet engedi. Ösztönöznünk kell a tanulókat arra, hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a stressz kezelés módszereinek alkalmazására. Célunk az egészséges életmód kialakítása, az egészségmegőrző technikák elsajátíttatása, az említett egészségnevelő programok alkalmazása. Iskolánk pszichológusa is szívesen tart csoportos foglalkozásokat a stressz kezelésére.
- Az étkeztetésnél figyelmet fordítunk arra is, hogy a gyerekek legalább megköstöljék az elutasított ételeket!

3.4. Családi életre nevelés

- A család hagyományos értelemben vett értékrendje – mint igen fontos nevelési tényező – nem tölti be napjainkban szerepét. Többen már alig várják, hogy gyermekeik iskolába járjanak, mert már nem bírnak velük.
- Fontosnak tartjuk a kapcsolatot a családokkal, **családi napokat** szervezünk. Meghívjuk a szülőket a **projektzárókra**.

3.5. Hazaszeretetre nevelés

- Nemzeti ünnepeinket igen színvonalasan és fegyelmezetten ünnepeljük. Hagyomány az osztályterem, folyosók alkalomhoz illő dekorálása.
- Hagyományörző foglalkozásokat, programokat tartunk ebben a tanévben is.

3.6. Esztétikai, környezeti nevelés

- A környezet megóvására, esztétikussá tételére – iskola, tanterem, folyosók – az idén is különös hangsúlyt fordítunk.
- Törekszünk iskola-szoba kialakítására. Tanulóink csoportban ülnek. A termekben nyitott polcok, szőnyeg van.

3.7. Diákönkormányzat

- A Diákönkormányzat programjaihoz csatlakozunk.
- A 4. évfolyamosok 2-2 képviselővel részt vesznek a Diákönkormányzati megbeszéléseken.

3.8. Fenntarthatóság, környezettudatosság

- Munkaközösségünk tevékeny szerepet vállal a fenntarthatóságra nevelésben. Fokozottan figyelünk a szelektív hulladékgyűjtésre, hogy tanítványaink biztosan használják a különböző hulladékgyűjtő edényeket.
- Fokozottan figyelünk az energiatakarékosságra, szünetekben lekapcsoljuk a villanyt, használat után a gyermekek elzárják a vízcsapokat.
- Az évi négy projektből egy a Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódik.

4. Oktatási feladatok

A teljes alsó tagozaton a 2020-as NAT Kerettantervének alapján kidolgozott helyi Pedagógiai Programunk és Helyi Tantervünk szerint végezzük munkánkat.

A 2020-as NAT alapján, két évfolyamunkon nem szerepel önálló tantárgyként a környezetismeret oktatása. Az első és a második évfolyamon a magyar tantárgy keretében foglalkozunk a környezetünkkel. Versek és ismeretterjesztő szövegek feldolgozásán keresztül beszélgetünk a természetről és a környezetünkről. Projektjeinkben is kiemelt szerepet kap.

5. A tanév helyi rendjéhez kapcsolódó feladatok

Augusztus- Szeptember	1. A tanévkezdéshez kapcsolódó szervezési és adminisztrációs feladatok ellátása: - a tanterem berendezése, dekorálása - adminisztráció (az e-napló, törzskönyv, órarend,	mk. vez. tanítók
--------------------------	--	---------------------

	bizonyítványok) - taneszközök átadása/ átvétele/ felvétele 2. Nevelő-oktató munka előkészítése: - éves munkaterv kidolgozása /felelősök megjelölésével, ütemezéssel/ - tanmenetek elkészítése határidőre, szept. 15-ig (HTT alapján) - helyzetelemzések, osztályfőnöki munkatervek elkészítése szept. 15-ig - munkaközösségi rendezvények, értekezletek tematikus ütemezése - bemeneti mérések, 3. Szülői értekezletek 4. Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.	
Október	Okt.13. Fogadóóra Iskolai ünnepség statisztika adminisztrációk DIFER méréshez okt. 10-ig névsor leadása 1-2. évf.	tanítók
November	60. jubileumi év programjai	
December	Dec.5-ig a DIFER mérés elvégzése Fogadóóra dec. 15. -behívós	tanítók
Január	1. Féléves mérések 2. Szöveges értékelés elkészítése 3. Félévi értesítők kiosztása január 30-ig 4. Félévzáró tantestületi értekezlet – a munkaközösség tevékenységének értékelése írásos beszámoló formájában. Február 2. 5. Szülői értekezlet február 2-3.. 6.Statisztika	mk.vez. tanítók
Február		
Március	1. Iskolai ünnepség	tanítók

	2. PÉNZ7 márc. 2-6. 2. Digitális Témahét márc. 23-27.	
Április	1. Fogadóóra ápr. 13. 2. Fenntarthatósági Témahét ápr.20-24.	tanítók
Május	1. Kimeneti mérések 2. Szülői értekezlet (anyák napi)	tanítók mk.vez.
Június	1. Év végi osztályozó konferencia június 15. 2. Adminisztrációs feladatok 3. Tanévzáró ünnepség 4. Tanévzáró értekezlet 5. A munkaközösség éves tevékenységének értékelése írásos formában június 30.	mk.vez. Tanítók

Jubileumi tanév programjai:

- 2025. szeptember 1. – Fáklyás futás
- 2025. szeptember 27. – Tisza tavi kerékpározás
- 2025. november 10. – elsősök avatása
- 2025. november 12.- Játékos vetélkedő- Körcsarnok
- 2025. november 13. – MOA jubileumi úszóverseny
- 2025. november 14. Oviolimpia
- 2025. november 17. – Gálaműsor a Gárdonyi Géza Színházban
- 2025. november 21. kézilabda Gála-Koszorúzás
- 2025. november 22. - Iskolabál (Rege birtok)
- 2. félévben Farsangi fánk fesztivál 02.20.

Munkaközösség-vezetői munkaterv:

Évi 72 óra elosztása:

1. 36 óra vezetőségi megbeszélések, értekezletek
2. 36 óra munkaközösségi feladatok
 - 10 óra szervezési, adminisztratív munka (ebédelési-, tízórai beosztás, helyettesítés)
 - 2 óra munkaterv készítése
 - 4 óra beszámolók készítése

- 20 óra alsós programok előkészítése, szervezése, koordinálása, munkaközösségi megbeszélések. A tanítók folyamatos tájékoztatása Krétán keresztül.

Kapcsolattartás módja:

- eKréta
- munkaközösségi megbeszélések
- évfolyamonként megbeszélések
- Drive

6. Munkaközösségi rendezvények, feladatok - felelősök

	<i>Program</i>	<i>Időpont</i>	<i>Felelős</i>	<i>Segítők</i>
Szeptember	Tanévnyitó ünnepély műsora	szept. 1.	Ádám Barnabásné	4. évf. tanítói
	Elsősök bemeneti mérése	szept. 2-3. hete	elsős tanítók	
	Boldogság program indítása	szept. végéig	erkölcstant tanítók	
	Meseíró verseny és rajzpályázat - A népmese napja	szept. 30.	Illésné Liptai Judit Kissné Bendó Erzsébet	tanítók
Október	Őszi projekt	okt. 13-22.	tanítók	
	Állatok Világnapja Gyűjtés a menhely számára	szeptember végén, október elején	Bartók Ibolya Imre Kata	tanítók
	Megemlékezés 1956-ról – részvétel az iskolai rendezvényen	Október 1-4.	tanítók	
	1956 m váltófutás	október	testnevelést tanítók	tanítók
November				
	Egészség hónap			tanítók
December				
	Téli projekt (választható a farsangi is)	dec. 2-3. hete	tanítók	
	Luca- napi táncház	dec. 13.	tanítók	
Január	Területi felolvasó verseny	kiírás szerint	Hangrád Adrienn Kissné B Erzsébet	tanítók

Február	Fórum a leendő elsősök szüleinek Nyílt nap, bemutató foglalkozások		leendő elsős tanítók	
	vers- és prózamondó	iskolai verseny	Sulya Anikó, Tóthné Mrva Szilvia	tanítók
	farsang 3-4. évf.		Tóthné Mrva Szilvia Sulya Anikó	tanítók
	farsang projekt(a téli helyett)		tanítók	
	táncház 1-2. évf.		Mikuskáné Kis-Benedek Eleonóra	1-2. évf. tanítói
Március	Március 15. – iskolai ünnepség		osztályfőnökök	
Március	Digitális Témahét	márc. 23-27.	érdeklődő tanítók	
	Ajándékozz egy verset- Költészet világnapja	márc. 21.	Sandrik Anikó	tanítók
Április	Fenntarthatósági Témahét Tavaszi projekt	ápr. 20-24.	Sandrik Anikó tanítók	tanítók
	Föld Napja	Ápr. 22-26.	4. évf. tanítói	tanítók
Május	Osztálykirándulások		tanítók	
Június	Nyári projekt		oszt.főnökök	tanítók
	Zöld Okos Tökmag verseny		Majoros Judit	3-4. évf. tanítói
	Diáknapi		tanítók	

6. Együttműködés a felső tagozaton tanítókkal

- Hagyománynak tekinthetjük a **4. évfolyamok átadását** a felsős kollégáknak.
- Tájékoztatjuk az osztályokban tanító **nyelvtanárokat** a projektek idejéről és témájáról, hogy ők is aktívan bekapcsolódhassanak.
- Az adott osztályban tanító nyelvtenárok és osztálytanítók között folyamatos a konzultáció.
- A felsős kollégák által tartott belső képzéseken rendszeresen részt veszünk.

8. Szakmai továbbképzések, bemutató órák

A projektheteket bemutatóként kezeljük, a foglalkozások bárki által látogathatók. Az iskolavezetést tájékoztatjuk az időpontokról.

9. Mérések

Tanulók iskolai szintű mérését, értékelését az alábbi területeken tervezzük a szakmai munkacsoportokkal szorosan együttműködve:

- **DIFER** első és második évfolyamon
- Tanulási képesség mérése első évfolyamon – **Tímár-mérés**
- Egységes **bemeneti és kimeneti kompetencia alapú mérés** a 2-3. évfolyamon (a tanév eleji és tanév végi felmérő lapokat használva szövegértésből és számolási készség mérése – szeptember közepéig)
- tantárgyi tudásszint vizsgálatok - folyamatos
- **Kompetenciamérés** – 4. évfolyamnál tanév végén

10. Tehetséggondozás

- környezetvédelmi tevékenység
- felkészítés tanulmányi és művészeti versenyekre
- egyéni bánásmód és foglalkoztatás tanórán és tehetséggondozó foglalkozásokon
- szorobán

11. Tanulmányi versenyek

A hagyományos levelező versenyeket az osztályfőnökök szervezik igény szerint.

Versenyeik, szemlék:

- HMPI megyei versenyek
- Bolyai magyar, matematika és természetismeret verseny
- Zrínyi I. matematika
- Kenguru matematikaverseny: **Pető Edit**
- Felolvasó verseny – Kál
- Bendegúz levelező verseny: **Szarvas Gréta**

Házi tanulmányi verseny:

- Meseíró pályázat
- Selejtezők a megyei versenyekre
- Kenguru matematikaverseny

12. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás

A felzárkóztató foglalkozásokon rendszeres lehetőség van a hiányok pótlására, a felzárkózásra. Szintén ezen az órán részesülnek rendszeres felzárkóztatásban azok a BTMN-es tanulók, akiknek szakvélemény alapján írták elő.

Folyamatosan kapcsolatban állunk az SNI-s tanulók fejlesztését végző fejl. pedagógus kollégáinkkal. Rendszeresen konzultálunk vele, követjük a tanulók fejlődését. A tanulók differenciálása napi feladata minden tanítónak.

13. Kapcsolatok társintézményekkel

Évtizedes kapcsolatainkat folyamatosan ápoljuk, bővítjük, színesítjük.

Gárdonyi Géza Színház, Forrás Gyermekek és Ifjúsági Központ, Harlekin Bábszínház, Babszem Jankó Bábszínház, Művészetek Háza, Bartakovics Béla Közösségi Ház,

VARÁZSTORONY (Természettudományi Pályaorientációs és Módszertani Központ)

Dobó István Vármúzeum, Sportmúzeum, Eger Történeti Tárház, Kopcsik Marcipánia, Szemfényvesztés Kiállítás, Tűzoltó Múzeum, Zsinagóga Galéria, Bródy Sándor Városi és Megyei Könyvtár, Uránia Filmszínház,

Állatkertek, vadasparkok – Budapest, Miskolc, Jászberény, Nyíregyháza, stb.

Fővárosi múzeumok: a MÁV ingyen jeggyel szoktuk látogatni őket.

Állatkórház, állatmenhely, Életfa Környezetvédő Szövetség

14. Az ebédlő dekorálása

	<i>Időpont</i>	<i>Felelős</i>
Őszi	szept.	Kaló Tímea Novákné Pádár Edina
Téli- Karácsonyi	november	Szarvas Gréta Salamon-Weiger Ágnes
Farsang	február	Karanyiczne Dobecz Marianna Kövértne Deák Krisztina
Tavaszi- Nyári	március	Imre Kata Tóth Zsófia

Munkaterv Novaj 2025/2026

Szeptember:

Őszi túra: kirándulás a Pipis-hegyre és az Iszalagosba

Termések, őszi levelek gyűjtése

Látogatás a könyvtárba-könyvtári foglalkozások

Október:

Állatok világnapja: Kirándulás

Idősek napja-műsor a Novaji Művelődési Házban

Kirándulás Szilvásváradra

November:

Egészség hét

Halloween party

December:

Mikulás ünnepség

Adventi gyertyagyújtás, kézműves foglalkozás, mézeskalácssütés

Karácsonyi Betlehemes játékunk december 24-én a novaji templomban

Január:

Szülinapi osztálybuli

Remélésre készülünk

Február:

Farsangi előadás és bál

Remélés

Március:

„Miénk a tér „ Összművészeti Tavaszi Fesztivál

Nemzeti ünnep, ünnepi műsor, fáklyás felvonulás

Nyílt nap

Határjárás-tavaszi munkák településünk környezetében

Április:

Könyvtári foglalkozás

Föld napja-kirándulás Tudós Katyi keresztjéhez

Húsvéti ünnepkör-hagyományörző kézműves foglalkozás, locsolkodás

Május:

Anyák napja

Tavaszi túra a Kaptárkövekhez

A Novaji Tájházban ismerkedés a település múltjával

Gyermeknap-születésnap buli

Június:

Tanulmányi kirándulás

Tanévzárási ünnepség

Záradék

A szülői munkaközösség az öt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.


SZMK elnök

A diákönkormányzat az öt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.


DÖK vezető

Az intézményi tanács a munkatervet megismerte és véleményezési jogát gyakorolta.


intézményi tanács elnöke

Az iskolai munkatervet 2025. augusztus 29-én a nevelőtestület egyhangúan elfogadta és a fenntartónak jóváhagyásra javasolja.


igazgató

Az iskolai munkatervet 2025.10.02-én a fenntartó jóváhagyta.


Ballagó Zoltán
tankerületi igazgató
Egri Tankerületi Központ

